



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №250 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

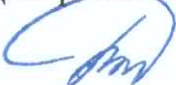
Решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 250
Центрального района СПб
СПб

Протокол от 27.08.20 № 4

С учетом мнения Совета родителей
Протокол от 28.08.20 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
ГБДОУ детский сад № 250
Центрального района

 Павлова Т.В.

Приказ от 28.08.20 № 720
МП



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
“МОЗАИКА”

на 2020/2021 учебный год

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 250 Центрального района СПб (далее - ГБДОУ) “МОЗАИКА” (далее - ОП ДО “МОЗАИКА”) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Закон Санкт–Петербурга «Об образовании в Санкт–Петербурге» от 26.06.2013 г. № 461-83
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства Образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 21.01.2019 № 32 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014”
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 об утверждении СанПиН СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020г. № 20 “ О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020 - 2021 годов”
- Устав ГБДОУ детский сад № 250 Центрального района СПб
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 250 Центрального района СПб “МОЗАИКА”

Основные задачи планирования

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).
3. Обеспечение работы по всем направлениям деятельности ГБДОУ.

Учебный план является частью ОП ДО “МОЗАИКА”, реализуемой в группах общеразвивающей направленности, разрабатываемой ГБДОУ самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план ОП ДО “МОЗАИКА” предусматривает следующие возможные сроки освоения:

Таблица 1. Сроки освоения

Структурное подразделение	Данные освоения программы	
	<i>Возраст на начало обучения</i>	<i>Возраст завершения обучения</i>
Группы общеразвивающей направленности	1 год	7 лет

Учебный план ОП ДО “МОЗАИКА” на 2020-2021 учебный год составлен с учетом рабочих недель и рабочих дней в соответствии с проектом производственного календаря и предполагает реализацию по триместрам в режиме пятидневной рабочей недели.

Таблица 2. Триместры

№	Месяцы		
I	сентябрь	октябрь	ноябрь
II	декабрь	январь	февраль
III	март	апрель	май
IV*	июнь	июль	август

**Четвертый триместр является летне-оздоровительным периодом с особым режимом работы ГБДОУ и организации образовательной деятельности.*

Таблица 3. Рабочие дни

Учебный год	Количество рабочих недель	Количество рабочих дней
2020/2021	51	249

Таблица 4. Распределение рабочих дней по триместрам

I триместр			II триместр			III триместр			IV триместр		
месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней
сент	4,4	22	дек	4,6	23	март	4,6	22	июнь	4,4	21

окт	4,4	22	январь	3	15	апр	4,4	22	июль	4,4	22
нояб	4,2	20	февр	4	19	май	4,2	19	авг	4,4	22
<i>общ</i>	<i>13</i>	<i>64</i>	<i>общ</i>	<i>11,6</i>	<i>57</i>	<i>общ</i>	<i>13,2</i>	<i>63</i>	<i>общ</i>	<i>13,2</i>	<i>65</i>

Учебный план ОП ДО «МОЗАИКА» на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН-ми 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26, с учетом СанПиН СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16, что определяет количество, продолжительность и время проведения непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД).

НОД организуется в первой и во второй половине дня, в соответствии с возрастом, нагрузкой и требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, при этом первой половине дня планируются не более двух форм. В группах раннего возраста НОД во второй половине дня организуется регулярно; в группах детей старшего дошкольного возраста НОД во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-эстетического характера. Для воспитанников 3-7 лет планируются формы совместной деятельности: досуговой периодически во второй половине дня и здоровьесберегающей регулярно на прогулке.

Таблица 5. Нагрузка (основной период)

Возраст (лет)	Количество и длительность НОД в день			Количество НОД в неделю (раз/мин/астр час)
	в первой половине дня (раз/мин/астр час)	во второй половине дня (раз/мин/астр час)	всего (раз/мин/астр час)	
1-2	1/8/0,1	1/8/0,1	2/16/0,27	10/80/1,3
2-3	1/10/0,2	1/10/0,2	2/20/0,3	10/100/1,7
3-4	2/15/0,25	-	2/30/0,5	10/150/2,5
4-5	2/20/0,3	-	2/40/0,7	10/200/3,3
5-6	1/25/0,4	1/25/0,4 (2 раза в нед)	2/45/0,75	12/275/4,6

	1/20/0,3		3/70/1,17	
6-7	1/30/0,5 1/25/0,4	1/30/0,5 (3 раза в нед)	2/55/0,92 3/85/1,42	13/365/6,1

Таблица 6. Организованная образовательная деятельность по реализации образовательной программы на 2020/2021 учебный год (основной период)

	Вторая группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старше-подготовительная группа
	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 (6-7) лет
Познавательное развитие	2	1	2	2	3
ФЭМП	-	-	1	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность	2	1	1	1	1
Конструктивная деятельность	-	-	-	-	1
Речевое развитие	3	3	2	2	2 (3)
Коммуникативная деятельность	2	2	1	1	1(2)
Восприятие худ. литературы	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	3	4	4	4	5
Временное и пространственно-временное искусство	2	2	2	2	2
Художественная деятельность	1	2	2	2	3
Физическое развитие	2	2	2	2	2
Физическая культура	2	2	2	2	2
Здоровьесбережение	вне НОД				
Социально-коммуникативное развитие	вне НОД				
Итого:	10	10	10	10	12 (13)

Таблица 7. Нагрузка (летне-оздоровительный период)

Возраст (лет)	Количество и длительность НОД в день			Количество НОД в неделю (раз/мин/астр час)
	в первой половине дня (раз/мин/астр час)	во второй половине дня (раз/мин/астр час)	всего (раз/мин/астр час)	
1,5-3	1/10/0,2	1/10/0,2	2/20/0,3	10/100/1,7
3-4	2/15/0,25	-	2/30/0,5	10/150/2,5
4-5	2/20/0,3	-	2/40/0,7	10/200/3,3
5-6	2/25/0,4	-	2/50/0,8	10/250/4,1
6-7	2/25/0,4	-	2/50/0,8	10/250/4,1

Таблица 8. Организованная образовательная деятельность по реализации образовательной программы на 2020/2021 учебный год (летне-оздоровительный период)

	Вторая группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старше-подготовительная группа
	1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 (6-7) лет
Познавательное развитие	1	1	1	1	1
ФЭМП	-	-	-	-	-
Познавательно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1
Конструктивная деятельность	-	-	-	-	-
Речевое развитие	3	3	3	3	3
Коммуникативная деятельность	1	1	1	1	1
Восприятие худ. литературы	2	2	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие	3	3	3	3	3
Временное и пространственно-временное искусство	2	2	2	2	2

Художественная деятельность	1	1	1	1	1
Физическое развитие	3	3	3	3	3
Физическая культура	3	3	3	3	3
Здоровьесбережение	вне НОД				
Социально-коммуникативное развитие	вне НОД				
Итого:	10	10	10	10	10

Таблица 9. Сводный учебный план

РАННИЙ ВОЗРАСТ											
Вторая группа раннего возраста (1-2 года)						Первая младшая группа (2-3 года)					
Продолжительность НОД 0,1 ч						Продолжительность НОД 0,2 ч					
неделя		месяц		I-III трим*		неделя		месяц		I-III трим*	
кол-во раз	кол-во врем	кол-во раз	кол-во врем	кол-во раз	кол-во врем	кол-во раз	кол-во врем	кол-во раз	кол-во врем	кол-во раз	кол-во врем
познавательное развитие											
2	0,2	8	0,8	72	7,2	1	0,2	4	0,8	36	7,2
речевое развитие											
3	0,3	12	1,2	108	10,8	3	0,6	12	2,4	108	21,6
художественно-эстетическое развитие											
3	0,3	12	1,2	108	10,8	4	0,8	16	3,2	144	28,8
физическое развитие											
2	0,2	8	0,8	72	7,2	2	0,4	8	1,6	72	14,4
ИТОГО НОД											
10	1	40	4	360	36	10	4	40	8	360	72
социально-коммуникативное развитие											

5	47,5	20	190	180	1710	5	47,5	20	190	180	1710
МЛАДШИЙ И СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ											
Вторая младшая группа (3-4 года)						Средняя группа (4-5 лет)					
Продолжительность НОД 0,25 ч						Продолжительность НОД 0,3 ч					
неделя		месяц		I-III трим*		неделя		месяц		I-III трим*	
кол-во раз	кол-во врем	кол-во раз	кол-во врем	кол-во раз	кол-во врем	кол-во раз	кол-во врем	кол-во раз	кол-во врем	кол-во раз	кол-во врем
познавательное развитие											
2	0,5	8	2	72	18	2	0,6	8	2,4	72	21,6
речевое развитие											
2	0,5	8	2	72	18	2	0,6	8	2,4	72	21,6
художественно-эстетическое развитие											
4	1	16	4	144	36	4	1,2	16	4,8	144	43,2
физическое развитие											
2	0,5	8	2	72	18	2	0,6	8	2,4	72	21,6
ИТОГО НОД											
10	2,5	40	10	360	90	10	3	40	12	360	108
социально-коммуникативное развитие											
5	47,5	20	190	180	1710	5	47,5	20	190	180	1710
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ											
Старшая группа (5-6 лет)						Подготовительная группа (6-7 лет)					
Продолжительность НОД 0,4 ч						Продолжительность НОД 0,5 ч					
неделя		месяц		I-III трим*		неделя		месяц		I-III трим*	
кол-во раз	кол-во врем	кол-во раз	кол-во врем	кол-во раз	кол-во врем	кол-во раз	кол-во врем	кол-во раз	кол-во врем	кол-во раз	кол-во врем
познавательное развитие											

3	1,2	12	4,8	108	43,2	3	1,5	12	6	108	54
речевое развитие											
2	0,8	8	3,2	72	28,8	3	1,5	12	6	108	54
художественно-эстетическое развитие											
5	2	20	8	180	72	5	2,5	20	10	180	90
физическое развитие											
2	0,8	8	3,2	72	28,8	2	1	8	4	72	36
ИТОГО НОД											
12	4,8	48	19,2	432	173	13	6,5	52	26	468	234
социально-коммуникативное развитие											
5	47,5	20	190	180	1710	5	47,5	20	190	180	1710

* IV триместр не рассматривается в сводном плане, так как не является основным периодом освоения образовательной программы и определяется графиком работы ГБДОУ в летний период, формируемым в зависимости от запроса участников образовательных отношений.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности:

Вариативная часть плана, ее содержание определяется Рабочей программой воспитателей каждой группы, исходя из приоритетности деятельности по развитию детей (познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному), социального запроса родителей (заказчиков услуг).

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основу организации образовательного процесса составляет **комплексно – тематический принцип** с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Группа раннего возраста «Радуга»

Понедельник	09.30-09.40 Музыкальная культура 16.00-16.10 Коммуникация
Вторник	09.00-09.10 Дидактические игры 17.00-17.10 Физическая культура
Среда	09.00-09.10 Коммуникация 16.00-16.10 Комплексная НОД
Четверг	09.30-09.40 Музыкальная культура 16.00-16.10 Конструктивные игры
Пятница	09.30-09.40 Физическая культура 16.00-16.10 Восприятие худ. литературы

Первая младшая группа «Неваляшки»

Понедельник <i>чет / нечет неделя</i>	09.00-09.10 / 11.10-11.25 Музыкальная культура 16.00-16.10 Коммуникация
Вторник <i>чет / нечет неделя</i>	09.00-09.10 / 11.10-11.25 Художественная деятельность 16.00-16.10 Физическая культура
Среда <i>чет / нечет неделя</i>	09.00-09.10 / 11.10-11.25 Познавательно-исследовательская деятельность 16.00-16.10 Коммуникация
Четверг <i>чет / нечет неделя</i>	09.00-09.10 / 11.10-11.25 Музыкальная культура 16.00-16.10 Художественная деятельность
Пятница <i>чет / нечет неделя</i>	09.00-09.10 / 11.10-11.25 Физическая культура 16.00-16.10 Восприятие худ. литературы

Первая младшая группа «Солнышко»

Понедельник <i>нечет / чет неделя</i>	09.00-09.10 / 11.10-11.25 Музыкальная культура 16.00-16.10 Коммуникация
Вторник <i>нечет / чет неделя</i>	09.00-09.10 / 11.10-11.25 Художественная деятельность 16.00-16.10 Физическая культура
Среда <i>нечет / чет неделя</i>	09.00-09.10 / 11.10-11.25 Познавательно-исследовательская деятельность 16.00-16.10 Коммуникация
Четверг <i>нечет / чет неделя</i>	09.00-09.10 / 11.10-11.25 Музыкальная культура 16.00-16.10 Художественная деятельность
Пятница <i>нечет / чет неделя</i>	09.00-09.10 / 11.10-11.25 Физическая культура 16.00-16.10 Восприятие худ. литературы

Вторая младшая группа «Гномики»

Понедельник	09.00-09.15 Физическая культура 09.25-09.40 Познавательно-исследовательская деятельность
Вторник	09.00-09.15 Музыкальная культура 09.25-09.40 Художественная деятельность
Среда	09.00-09.15 Физическая культура 09.25-09.40 Коммуникация
Четверг	09.00-09.15 Художественная деятельность 09.25-09.40 Восприятие худ. литературы 10.30-10.45 Здоровьесбережение (на воздухе)
Пятница	09.00-09.15 Музыкальная культура 09.25-09.40 Познавательно-исследовательская деятельность

Средняя группа «Сказка»

Понедельник	09.00-09.20 Познавательная-исследовательская деятельность 09.30-09.50 Физическая культура
Вторник	09.00-09.20 Художественная деятельность 09.30-09.50 Музыкальная культура
Среда	09.00-09.20 Коммуникация 09.30-09.50 Физическая культура
Четверг	09.00-09.20 Художественная деятельность 09.30-09.50 Восприятие худ.литературы 10.50-11.10 Здоровьесбережение (на воздухе)
Пятница	09.00-09.20 Познавательная-исследовательская деятельность 09.30-09.50 Музыкальная культура

Старше-подготовительная группа «Мозаика»

Понедельник	09.00-09.25-09.30 Познавательная-исследовательская деятельность 10.05-10.25-10.30 Физическая культура 16.00-16.25-16.30 Художественная деятельность
Вторник	09.00-09.25-09.30 Коммуникация 10.05-10.25-10.30 Художественная деятельность 16.00-16.25-16.30 Досуг. Проектная деятельность. Речевое развитие
Среда	09.00-09.25-09.30 Конструктивная деятельность 10.05-10.25-10.30 Физическая культура 16.00-16.25-16.30 Музыкальная культура
Четверг	09.00-09.25-09.30 Форм-ие элементарных математических представлений 10.05-10.25-10.30 Художественная деятельность 11.30-11.55-12.00 Здоровьесбережение (на воздухе)
Пятница	09.00-09.25-09.30 Восприятие худ литературы 10.05-10.25-10.30 Музыкальная культура

Таблицы 16-21. Сетки организации НОД на 2020/2021 учебный год
(летне-оздоровительный период)

Первая младшая группа (“Неваляшки”, “Радуга”, “Солнышко”)

Понедельник	09.30-11.00* Физическая культура 16.00-17.30* Восприятие худ литературы
Вторник	09.30-11.00* Познавательно-исследовательская деятельность 16.00-17.30* Музыкальная культура
Среда	09.30-11.00* Физическая культура 16.00-17.30* Коммуникация
Четверг	09.30-11.00* Музыкальная культура 16.00-17.30* Художественная деятельность
Пятница	09.30-11.00* Физическая культура 16.00-17.30* Восприятие худ литературы

*непосредственная образовательная деятельность занимает не более 10 минут

Вторая младшая группа “Гномики”

Понедельник	08.45-09.15* Физическая культура 10.00-11.30* Восприятие худ литературы
Вторник	08.45-09.15* Музыкальная культура 10.00-11.30* Познавательно-исследовательская деятельность
Среда	08.45-09.15* Физическая культура 10.00-11.30* Коммуникация
Четверг	08.45-09.15* Художественная деятельность 10.00-11.30* Физическая культура
Пятница	08.45-09.15* Музыкальная культура 10.00-11.30* Восприятие худ литературы

*непосредственная образовательная деятельность занимает не более 15 минут

Средняя группа “Сказка”

Понедельник	08.50-09.20* Восприятие худ литературы 10.30-11.30* Физическая культура
Вторник	08.50-09.20* Познавательно-исследовательская деятельность 10.30-11.30* Музыкальная культура
Среда	08.50-09.20* Коммуникация 10.30-11.30* Физическая культура
Четверг	08.50-09.20* Художественная деятельность 10.30-11.30* Физическая культура
Пятница	08.50-09.20* Восприятие худ литературы 10.30-11.30* Музыкальная культура

*непосредственная образовательная деятельность занимает не более 20 минут

Старше-подготовительная группа “Мозаика”

Понедельник	09.00-09.30* Восприятие худ литературы 11.00-12.00* Физическая культура
Вторник	09.00-09.30* Познавательно-исследовательская деятельность 11.00-12.00* Музыкальная культура
Среда	09.00-09.30* Коммуникация 11.00-12.00* Физическая культура
Четверг	09.00-09.30* Художественная деятельность 11.00-12.00* Физическая культура
Пятница	09.00-09.30* Восприятие худ литературы 11.00-12.00* Музыкальная культура

*непосредственная образовательная деятельность занимает не более 25 минут

Таблица 22. Совместная деятельность взрослых и детей по реализации образовательной программы в течение 12-ти часового рабочего дня

Социально-коммуникативное развитие						
неделя			месяц		I-III триместр*	
продол-ть (час)	кол-во (раз)	общ прод-ть (час)	общ кол-во (раз)	общ прод-ть (час)	общ кол-во (раз)	общ прод-ть (час)
9,25	5	46,25	20	185	180	1665
Речевое развитие						
неделя			месяц		I-III триместр*	
продол-ть (час)	кол-во (раз)	общ прод-ть (час)	общ кол-во (раз)	общ прод-ть (час)	общ кол-во (раз)	общ прод-ть (час)
9,25	5	46,25	20	185	180	1665
Физическое развитие						
неделя			месяц		I-III триместр*	
продол-ть (час)	кол-во (раз)	общ прод-ть (час)	общ кол-во (раз)	общ прод-ть (час)	общ кол-во (раз)	общ прод-ть (час)
9,25	5	46,25	20	185	180	1665
Художественно-эстетическое развитие						
неделя			месяц		I-III триместр*	
продол-ть (час)	кол-во (раз)	общ прод-ть (час)	общ кол-во (раз)	общ прод-ть (час)	общ кол-во (раз)	общ прод-ть (час)
не более 0,6	5	не более 0,3	20	не более 12	180	не более 108

* IV триместр не рассматривается в сводном плане, так как не является основным периодом освоения образовательной программы и определяется графиком работы ГБДОУ в летний период, формируемым в зависимости от запроса участников образовательных отношений.

Таблица 23. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Вторая группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старше-подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бодрящая гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Ежедневная продолжительность прогулки детей при благоприятных погодных условиях составляет не менее 2,5 часов. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Группа раннего возраста “Радуга”

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей	07.00 – 08.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	08.00 – 08.30
Самостоятельная и совместная деятельность	08.30 – 09.45
Организация и проведение образовательной деятельности	09.00 – 09.45*
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	09.45 – 10.00
Самостоятельная и совместная деятельность Подготовка к прогулке. Прогулка	10.00 – 11.30
Подготовка к обеду. Обед	11.30 – 12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.00 – 15.00
Постепенный подъем. Подготовка к полднику. Полдник	15.00 – 16.00
Самостоятельная и совместная деятельность	16.00 – 17.00
Организация и проведение образовательной деятельности	16.00 – 17.30*
Самостоятельная и совместная деятельность Подготовка к прогулке. Прогулка	17.30 – 18.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18.30 – 19.00

*непосредственная образовательная деятельность занимает не более 8 минут

Первая младшая группа “Неваляшки”

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей	07.00 – 08.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	08.00 – 08.30
Самостоятельная и совместная деятельность	08.30 – 09.00
Организация и проведение образовательной деятельности	09.00 – 09.15* 11.10 – 11.25*
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	09.15 – 09.30
Самостоятельная и совместная деятельность. Подготовка к прогулке. Прогулка	09.30 – 11.00(30)
Подготовка к обеду. Обед	11.30 – 12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.00 – 15.00
Постепенный подъем. Подготовка к полднику. Полдник	15.00 – 15.45
Самостоятельная и совместная деятельность	15.45 – 16.45
Организация и проведение образовательной деятельности	16.00 – 16.45*
Самостоятельная и совместная деятельность Подготовка к прогулке. Прогулка	16.45 – 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18.00 – 19.00

*непосредственная образовательная деятельность занимает не более 10 минут

Первая младшая группа “Солнышко”

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей	07.00 – 08.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	08.00 – 08.30
Самостоятельная и совместная деятельность	08.30 – 09.00
Организация и проведение образовательной деятельности	09.00 – 09.15* 11.10 – 11.25*
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	09.15 – 09.30
Самостоятельная и совместная деятельность. Подготовка к прогулке. Прогулка	09.30 – 11.00(30)
Подготовка к обеду. Обед	11.30 – 12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.00 – 15.00
Постепенный подъем. Подготовка к полднику. Полдник	15.00 – 15.45
Самостоятельная и совместная деятельность	15.45 – 16.45
Организация и проведение образовательной деятельности	16.00 – 16.45*
Самостоятельная и совместная деятельность Подготовка к прогулке. Прогулка	16.45 – 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18.00 – 19.00

*непосредственная образовательная деятельность занимает не более 10 минут

Вторая младшая группа “Гномики”

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей	07.00 – 08.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	08.15 – 08.45
Организация и проведение образовательной деятельности	08.45 – 09.40*
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	09.40 – 10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная и совместная деятельность.	10.00 – 11.40
Совместная деятельность. Подготовка к обеду.	11.40 – 12.10
Обед	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40 – 15.00
Постепенный подъем. Подготовка к полднику.	15.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00
Самостоятельная и совместная деятельность	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка Самостоятельная и совместная деятельность	16.30 – 18.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18.45 – 19.00

*непосредственная образовательная деятельность проводится в два этапа,
каждый не более 15 минут,
с перерывом не менее 10 минут

Средняя группа “Сказка”

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей	07.00 – 08.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	08.20 – 08.50
Организация и проведение образовательной деятельности	08.50 – 09.50*
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	09.50 – 10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная и совместная деятельность.	10.10 – 11.45
Совместная деятельность. Подготовка к обеду	11.45 – 12.15
Обед	12.15 – 12.45
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.45 – 15.00
Постепенный подъем. Подготовка к полднику.	15.00 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.50
Самостоятельная и совместная деятельность	15.50 – 16.45
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная и совместная деятельность	16.45 – 18.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18.45 – 19.00

*непосредственная образовательная деятельность проводится в два этапа,
каждый не более 20 минут,
с перерывом не менее 10 минут

Старше-подготовительная группа “Мозаика”

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей	07.00 – 08.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	08.25 – 08.55
Организация и проведение образовательной деятельности	08.55 – 09.30*
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	09.30 – 09.50
Организация и проведение образовательной деятельности	09.50 – 10.40**
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная и совместная деятельность	10.40 – 12.00
Совместная деятельность. Подготовка к обеду.	12.00 – 12.30
Обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем. Подготовка к полднику	15.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.50
Организация и проведение образовательной деятельности	15.50 – 16.30*
Самостоятельная и совместная деятельность	16.30 – 17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная и совместная деятельность	17.00 – 18.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18.45 – 19.00

***непосредственная образовательная деятельность занимает не более 25 минут для детей 5-6 лет, не более 30 минут для детей 6-7 лет; во второй половине дня проводится не более 3 раз в неделю**

****непосредственная образовательная деятельность занимает не более 20 минут для детей 5-6 лет, не более 25 минут для детей 6-7 лет**

Первая младшая группа (“Неваляшки”, “Солнышко”, “Радуга”)

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей	07.00 – 08.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	08.00 – 08.30
Самостоятельная и совместная деятельность	08.30 – 09.00
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	09.00 – 09.15
Подготовка к прогулке. Прогулка. Образовательная деятельность. Самостоятельная и совместная деятельность.	09.30 – 11.30*
Организация и проведение образовательной деятельности (в случае отсутствия возможности проведения НОД на прогулке)	09.30-10.00*
Подготовка к обеду. Обед	11.30 – 12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.00 – 15.00
Постепенный подъем.	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику. Полдник	15.15 – 15.45
Самостоятельная и совместная деятельность	15.45 – 16.30
Организация и проведение образовательной деятельности (в случае отсутствия возможности проведения НОД на прогулке)	16.00 – 16.30*
Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная деятельность, самостоятельная деятельность	16.30 – 18.00*
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18.00 – 19.00

*непосредственная образовательная деятельность занимает не более 10 минут

Вторая младшая группа “Гномики”

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей	07.00 – 08.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	08.15 – 08.45
Организация и проведение образовательной деятельности	08.45 – 09.15*
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	09.15 – 09.45
Подготовка к прогулке. Прогулка. Образовательная деятельность. Самостоятельная и совместная деятельность.	09.45 – 11.40*
Организация и проведение образовательной деятельности (в случае отсутствия возможности проведения НОД на прогулке)	10.00 – 10.15*
Совместная деятельность. Подготовка к обеду.	11.40 – 12.10
Обед	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40 – 15.00
Постепенный подъем. Подготовка к полднику.	15.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка Самостоятельная и совместная деятельность	16.00 – 18.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18.45 – 19.00

*непосредственная образовательная деятельность занимает не более 15 минут

Средняя группа “Сказка”

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей	07.00 – 08.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	08.20 – 08.50
Организация и проведение образовательной деятельности	08.50 – 09.20*
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	09.20 – 09.50
Подготовка к прогулке. Прогулка. Образовательная деятельность. Самостоятельная и совместная деятельность.	09.50 – 11.45
Организация и проведение образовательной деятельности (в случае отсутствия возможности проведения НОД на прогулке)	10.30 – 10.50
Совместная деятельность. Подготовка к обеду	11.45 – 12.15
Обед	12.15 – 12.45
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.45 – 15.00
Постепенный подъем. Подготовка к полднику.	15.00 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.50
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная и совместная деятельность	15.50 – 18.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18.45 – 19.00

***непосредственная образовательная деятельность занимает не более 20 минут**

Старше-подготовительная группа “Мозаика”

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей	07.00 – 08.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	08.25 – 08.55
Организация и проведение образовательной деятельности	08.55 – 09.30*
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	09.30 – 09.50
Подготовка к прогулке. Прогулка. Образовательная деятельность. Самостоятельная и совместная деятельность.	09.50 – 12.00
Организация и проведение образовательной деятельности (в случае отсутствия возможности проведения НОД на прогулке)	11.05 – 11.35
Совместная деятельность. Подготовка к обеду.	12.00 – 12.30
Обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем. Подготовка к полднику	15.00 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Образовательная деятельность. Самостоятельная и совместная деятельность.	15.40 – 18.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18.45 – 19.00

*непосредственная образовательная деятельность занимает не более 25 минут

Таблица 28. Режим двигательной активности на 2020/2021 учебный год
(основной период)

Форма двигательной активности	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Особенности организации
	<i>мин</i>	<i>мин</i>	<i>мин</i>	<i>мин</i>	<i>мин</i>	<i>мин</i>	
НОД							
Физическая культура	8	10	15	20	25	30	По расписанию
Совместная деятельность							
Утренняя гимнастика	2-3	3-5	6-8	6-8	8-10	8-10	Ежедневно в группе
Физкульт-минутка	0,5	0,5	1	1	2	2	Ежедневно в середине каждой НОД
Двигательная разминка	-	-	3	5	5	5	Ежедневно в перерывах между НОД
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	5	5	10	15	20	25	Ежедневно во время прогулок (минимум)
Физ. упражнения после дневного сна в сочетании с воздушными ваннами	3-5	3-5	5-10	5-10	5-10	5-10	Ежедневно
Самостоятельная деятельность							
Двигательная активность	Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей						Ежедневно в помещении и на открытом воздухе
Спортивно-оздоровительная деятельность							
Физкультурный досуг	20	20	20-30	20-30	30	30	В соответствии с Календарным учебным графиком
Совместная физкультурно-оздоровительная работа ГБДОУ и семьи							
Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях ГБДОУ							По-возможности

Таблица 29. Режим двигательной активности на 2020/2021 учебный год
(летне-оздоровительный период)

Форма двигательной активности	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Особенности организации
	<i>мин</i>	<i>мин</i>	<i>мин</i>	<i>мин</i>	<i>мин</i>	
НОД						
Физическая культура	10	15	20	25	30	По расписанию; преимущественно - во время прогулок
Совместная деятельность						
Утренняя гимнастика	5	10	10	10	10	Ежедневно в группе
Физкульт-минутка	1	1	1	2	2	Ежедневно в середине каждой НОД
Двигательная разминка	5	5	5	5	5	Ежедневно после проведения НОД
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	30	30	30	30	30	Ежедневно во время прогулок (минимум)
Физ. упражнения после дневного сна в сочетании с воздушными ваннами	3-5	5-10	5-10	5-10	5-10	Ежедневно
Самостоятельная деятельность						
Двигательная активность	Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей					Ежедневно в помещении и на открытом воздухе
Спортивно-оздоровительная деятельность						
Физкультурный досуг	-	-	-	-	-	по запросу участников образовательных отношений
Совместная физкультурно-оздоровительная работа ГБДОУ и семьи						
	-					-