

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 250
Центрального района СПб
(протокол от 30.08.2022 № 9)

С учетом мнения Совета родителей
(протокол от 29.08.2022 № 7)

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
ГБДОУ детским садом № 250
Центрального района СПб
Павловой Т.В.
от 06.09.2022 № 111-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ “МОЗАИКА”

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 250 Центрального района Санкт-Петербурга**

на 2022/2023 учебный год

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 2022
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 250 Центрального района СПб (далее - ГБДОУ) «МОЗАИКА» (далее - ОП ДО «МОЗАИКА») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Закон Санкт–Петербурга «Об образовании в Санкт–Петербурге» от 26.06.2013 г. № 461-83
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства Образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.03.2021г. № 10 «О внесении изменений СанПиН СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.07.2021г. № 20 “ О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2021 - 2022 годов”
- Устав ГБДОУ детский сад № 250 Центрального района СПб
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 250 Центрального района СПб “МОЗАИКА”

Основные задачи планирования

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).
3. Обеспечение работы по всем направлениям деятельности ГБДОУ.

Учебный план является частью ОП ДО «МОЗАИКА», реализуемой в группах общеразвивающей направленности, разрабатываемой ГБДОУ самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план ОП ДО «МОЗАИКА» предусматривает следующие возможные сроки освоения:

Таблица 1. Сроки освоения

Структурное подразделение	Данные освоения программы	
	<i>Возраст на начало обучения</i>	<i>Возраст завершения обучения</i>
Группы общеразвивающей направленности	1 год	7 лет

Учебный план ОП ДО “МОЗАИКА” на 2022-2023 учебный год составлен с учетом рабочих недель и рабочих дней в соответствии с производственным календарем на 2022 г. и проектом производственного календаря на 2023 г. (коррекция произведена с учетом утвержденного производственного календаря и Постановления Правительства РФ “О переносе выходных дней в 2023 году”) и предполагает реализацию по триместрам в режиме пятидневной рабочей недели.

Таблица 2. Триместры

№	Месяцы		
	I	сентябрь	октябрь
II	декабрь	январь	февраль
III	март	апрель	май
IV*	июнь	июль	август

**Четвертый триместр является летне-оздоровительным периодом с особым режимом работы ГБДОУ и организацией занятий*

Таблица 3. Рабочие дни

Учебный год	Количество рабочих недель	Количество рабочих дней
2022/2023	50	248

Таблица 4. Распределение рабочих дней по триместрам

I триместр			II триместр			III триместр			IV триместр		
месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней
сент	4,2	22	дек	4,2	22	март	4,2	22	июнь	4,1	21
окт	4,1	21	январь	3,2	17	апр	4,0	20	июль	4,1	21
нояб	4,1	21	февр	3,3	18	май	4,0	20	авг	4,3	23
<i>общ</i>	<i>12,4</i>	<i>64</i>	<i>общ</i>	<i>10,7</i>	<i>57</i>	<i>общ</i>	<i>12,2</i>	<i>62</i>	<i>общ</i>	<i>12,4</i>	<i>65</i>

- Учебный план ОП ДО “МОЗАИКА” на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение требований к режиму образовательного процесса в соответствии с возрастом воспитанников (с учетом постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.03.2021г. № 10 «О внесении изменений СанПиН СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16», что определяет количество, продолжительность и время проведения занятий.

Занятия организуются в первой и во второй половине дня, в соответствии с возрастом и нагрузкой, при этом в первой половине дня планируются не более двух форм. В группах раннего возраста занятия организуются регулярно в первой половине дня; в группах детей старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 4-х – 5-и раз в неделю, преимущественно художественно-эстетического характера. Для воспитанников 3-7 лет планируются формы совместной деятельности: досуговой периодически во второй половине дня и здоровьесберегающей регулярно на прогулке.

Таблица 5. Нагрузка (основной период)

Возраст (лет)	Количество и длительность занятий в день			Количество занятий в неделю (раз/мин/ас- тр час)
	в первой половине дня (раз/мин/ас- тр час)	во второй половине дня (раз/мин/ас- тр час)	всего (раз/мин/ас- тр час)	
1-2	2/8/0,1	-	2/16/0,27	10/80/1,3
2-3	2/10/0,2	-	2/20/0,3	10/100/1,7
3-4	2/15/0,25	-	2/30/0,5	10/150/2,5
4-5	2/20/0,3	-	2/40/0,7	10/200/3,3
5-6	1/25/0,4 1/20/0,3	1/25/0,4	2/45/0,75 3/70/1,17	12/275/4,6
6-7	1/30/0,5 1/25/0,4	1/30/0,5	2/55/0,92 3/85/1,42	13/365/6,1

Таблица 6. Организация занятий по реализации образовательной программы на 2022/2023 учебный год (основной период)

	Группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старше- подготови- тельная группа
	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 (6-7) лет
Познавательное развитие	2	2	2	2	3
ФЭМП	-	1	1	1	1
Познавательно-	0	0	1	1	1

исследовательская деятельность					
Конструктивная деятельность	-	1	-	-	1
Речевое развитие	2	2	2	2	2 (3)
Коммуникативная деятельность	1	1	1	1	1(2)
Восприятие худ. литературы	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	4	5
Музыкальное развитие	2	2	2	2	3
Художественная деятельность	2	2	2	2	2
Физическое развитие	2	2	2	2	2
Физическая культура	2	2	2	2	2
Здоровьесбережение	вне занятий				
Социально-коммуникативное развитие	вне занятий				
Итого:	10	10	10	10	12 (13)

Таблица 7. Нагрузка (летне-оздоровительный период)

Возраст т (лет)	Количество и длительность занятий в день			Количество занятий в неделю (раз/мин/астр час)
	в первой половине дня (раз/мин/астр час)	во второй половине дня (раз/мин/астр час)	всего (раз/мин/астр час)	
1,5-3	2/10/0,2	-	2/20/0,3	10/100/1,7
3-4	2/15/0,25	-	2/30/0,5	10/150/2,5
4-5	2/20/0,3	-	2/40/0,7	10/200/3,3
5-6	2/25/0,4	-	2/50/0,8	10/250/4,1

6-7	2/25/0,4	-	2/50/0,8	10/250/4,1
-----	----------	---	----------	------------

Таблица 8. Организация занятий по реализации образовательной программы на 2022/2023 учебный год
(летне-оздоровительный период)

	Группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старше-подготовительная группа
	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 (6-7) лет
Познавательное развитие	1	1	1	1	1
ФЭМП	-	-	-	-	-
Познавательно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1
Конструктивная деятельность	-	-	-	-	-
Речевое развитие	3	3	3	3	3
Коммуникативная деятельность	1	1	1	1	1
Восприятие худ. литературы	2	2	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие	3	3	3	3	3
Музыкальное развитие	2	2	2	2	2
Художественная деятельность	1	1	1	1	1
Физическое развитие	3	3	3	3	3
Физическая культура	3	3	3	3	3
Здоровьесбережение	вне занятий				
Социально-коммуникативное развитие	вне занятий				
Итого:	10	10	10	10	10

Таблица 9. Сводный учебный план

РАННИЙ ВОЗРАСТ

познавательное развитие											
2	0,5	8	2	72	18	2	0,6	8	2,4	72	21,6
речевое развитие											
2	0,5	8	2	72	18	2	0,6	8	2,4	72	21,6
художественно-эстетическое развитие											
4	1	16	4	144	36	4	1,2	16	4,8	144	43,2
физическое развитие											
2	0,5	8	2	72	18	2	0,6	8	2,4	72	21,6
ИТОГО ЗАНЯТИЙ											
10	2,5	40	10	360	90	10	3	40	12	360	108
социально-коммуникативное развитие											
5	47,5	20	190	180	1710	5	47,5	20	190	180	1710
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ											
Старшая группа (5-6 лет)						Подготовительная группа (6-7 лет)					
Продолжительность занятий 0,4 ч						Продолжительность занятий 0,5 ч					
неделя		месяц		I-III трим*		неделя		месяц		I-III трим*	
кол- во раз	кол- во врем	кол- во раз	кол- во врем	кол- во раз	кол- во врем	кол- во раз	кол- во врем	кол- во раз	кол- во врем	кол- во раз	кол- во врем
познавательное развитие											
3	1,2	12	4,8	108	43,2	3	1,5	12	6	108	54
речевое развитие											
2	0,8	8	3,2	72	28,8	3	1,5	12	6	108	54
художественно-эстетическое развитие											
5	2	20	8	180	72	5	2,5	20	10	180	90
физическое развитие											
2	0,8	8	3,2	72	28,8	2	1	8	4	72	36

ИТОГО ЗАНЯТИЙ											
12	4,8	48	19,2	432	173	13	6,5	52	26	468	234
социально-коммуникативное развитие											
5	47,5	20	190	180	1710	5	47,5	20	190	180	1710

* IV триместр не рассматривается в сводном плане, так как не является основным периодом освоения образовательной программы и определяется графиком работы ГБДОУ в летний период, формируемым в зависимости от запроса участников образовательных отношений.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности:

Вариативная часть плана, ее содержание определяется Рабочей программой воспитателей каждой группы, исходя из приоритетности деятельности по развитию детей (познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному), социального запроса родителей (заказчиков услуг).

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основу организации образовательного процесса составляет **комплексно – тематический принцип** с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Таблицы 10-15. Сетки организации занятий на 2022/2023 учебный год
(основной период)

Расписание занятий в группе раннего возраста (от 1 до 2 лет) общеразвивающей направленности

Дни недели		Виды занятий	Время проведения	Продолжительность занятия
Понедельник	1 половина дня	Художественно-эстетическое развитие (1,3,5 недели-рисование) (2,4 недели-лепка) /по подгруппам/	8.55–9.05 9.35–9.45	8 мин.
		Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.15-9.25	8 мин.
Объем образовательной нагрузки /1 половина дня/				16 мин.
Вторник	1 половина дня	Познавательное развитие (игры, занятия с дидактическим материалом)	8.55-9.05	8 мин.
		Физическое развитие (физическая культура)	9.15-9.25	8 мин.

Объем образовательной нагрузки /1 половина дня/				16 мин.
Среда	1 полови на дня	Комплексные занятия (расширение ориентировки в окружающем мире + художественное творчество)	8.55–9.05	8 мин.
		Речевое развитие (приобщение к художественной литературе и фольклору)	9.15-9.25	8 мин.
Объем образовательной нагрузки /1 половина дня/				16 мин.
Четверг	1 полови на дня	Познавательное развитие (игры, занятия со строительным материалом)	8.55–9.05	8 мин.
		Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.15-9.25	8 мин.
Объем образовательной нагрузки /1 половина дня/				16 мин.
Пятница	1 полови на дня	Речевое развитие (развитие речи)	8.55–9.05	8 мин.
		Физическое развитие (физическая культура)	9.15-9.25	8 мин.
Объем образовательной нагрузки /1 половина дня/				16 мин.
Всего занятий в неделю: 10 Объем дневной суммарной образовательной нагрузки: 1ч. 20 мин.				

**Расписание занятий в первой младшей группе «Неваляшки» (от 2 до 3 лет)
общеразвивающей направленности**

Дни недели		Виды занятий	Время проведения	Продолжител ьность занятия
Понедельни к	1 полови на дня	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	8.55–9.05	10 мин.
		Художественно-эстетическое развитие (лепка) /по подгруппам/	9.15-9.25 9.30-9.40	10 мин.
Объем образовательной нагрузки /1 половина дня/				20мин.
Вторник	1 полови на дня	Физическое развитие (физическая культура)	8.55–9.05	10 мин.
		Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	9.15-9.25	10 мин.
Объем образовательной нагрузки /1 половина дня/				20 мин.
Среда	1 полови на дня	Познавательное развитие (1,3,5 недели-формирование элементарных математических представлений) (2,4 недели-игры, занятия со строительным материалом)	8.55–9.05	10 мин.
		Речевое развитие (развитие речи)	9.15-9.25	10 мин.

Объем образовательной нагрузки /1 половина дня/				20 мин.
Четверг	1 полови на дня	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	8.55–9.05	10 мин.
		Художественно-эстетическое развитие (рисование) /по подгруппам/	9.15-9.25 9.30-9.40	10 мин.
Здоровьесбережение (физическое развитие) 10.15-10.25 (во время прогулки)				
Объем образовательной нагрузки /1 половина дня/				20 мин.
Пятница	1 полови на дня	Физическое развитие (физическая культура)	8.55–9.05	10 мин.
		Речевое развитие (приобщение к художественной литературе и фольклору)	9.15-9.25	10 мин.
Объем образовательной нагрузки /1 половина дня/				20 мин.
Всего занятий в неделю: 10 Объем дневной суммарной образовательной нагрузки: 1ч. 40 мин.				

**Расписание занятий в первой младшей группе «Радуга» (от 2 до 3 лет)
общеразвивающей направленности**

Дни недели		Виды занятий	Время проведения	Продолжитель ность занятия
Понедельни к	1 полови на дня	Художественно-эстетическое развитие (лепка) /по подгруппам/	8.55–9.05 9.10–9.20	10 мин.
		Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.30-9.40	10 мин.
Объем образовательной нагрузки /1 половина дня/				20мин.
Вторник	1 полови на дня	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	8.55–9.05	10 мин.
		Физическое развитие (физическая культура)	9.30-9.40	10 мин.
Объем образовательной нагрузки /1 половина дня/				20 мин.
Среда	1 полови на дня	Речевое развитие (развитие речи)	8.55–9.05	10 мин.
		Познавательное развитие (1,3,5 недели-формирование элементарных математических представлений) (2,4 недели-игры, занятия со строительным материалом)	9.30-9.40	10 мин.
Объем образовательной нагрузки /1 половина дня/				20 мин.
Четверг	1 полови на дня	Художественно-эстетическое развитие (рисование) /по подгруппам/	8.55–9.05 9.15–9.25	10 мин.
		Художественно-эстетическое развитие	9.30-9.40	10 мин.

		(музыкальная деятельность)		
Здоровьесбережение (физическое развитие) 10.35-10.45 (во время прогулки)				
Объем образовательной нагрузки /1 половина дня/				20 мин.
Пятница	1 полови на дня	Речевое развитие (приобщение к художественной литературе и фольклору)	8.55–9.05	10 мин.
		Физическое развитие (физическая культура)	9.30-9.40	10 мин.
Объем образовательной нагрузки /1 половина дня/				20 мин.
Всего занятий в неделю: 10 Объем дневной суммарной образовательной нагрузки: 1ч. 40 мин.				

**Расписание занятий во второй младшей группе «Сказка» (от 3 до 4 лет)
общеразвивающей направленности**

Дни недели		Виды занятий	Время проведения	Продолжительность занятия
Понедельник	1 полови на дня	Физическое развитие (физическая культура)	9.00-9.15	15 мин.
		Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.40-9.55	15 мин.
Объем образовательной нагрузки /1 половина дня/				30 мин.
Вторник	1 полови на дня	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.00-9.15	15 мин.
		Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	9.40-9.55	15 мин.
Объем образовательной нагрузки /1 половина дня/				30 мин.
Среда	1 полови на дня	Физическое развитие (физическая культура)	9.00-9.15	15 мин.
		Речевое развитие (развитие речи)	9.40-9.55	15 мин.
Объем образовательной нагрузки /1 половина дня/				30 мин.
Четверг	1 полови на дня	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.15	15 мин.
		Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, познавательно- исследовательская деятельность)	9.40-9.55	15 мин.
Здоровьесбережение (физическое развитие) 10.50-11.05 (во время прогулки)				
Объем образовательной нагрузки /1 половина дня/				30 мин.
Пятница	1 полови на	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.00-9.15	15 мин.

дня	Познавательное развитие (проектная деятельность)	9.40-9.55	15 мин.
Объем образовательной нагрузки /1 половина дня/			30 мин.
Всего занятий в неделю: 10 Объем суммарной образовательной нагрузки: 2ч. 30 мин.			

**Расписание занятий в средней группе «Гномики» (от 4 до 5 лет)
общеразвивающей направленности**

Дни недели		Виды занятий	Время проведения	Продолжительность занятия
Понедельник	1 половина дня	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.00-9.20	20 мин.
		Физическое развитие (физическая культура)	9.30-9.50	20 мин.
Объем образовательной нагрузки /1 половина дня/				40 мин.
Вторник	1 половина дня	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	9.00-9.20	20 мин.
		Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.30-9.50	20 мин.
Объем образовательной нагрузки /1 половина дня/				40 мин.
Среда	1 половина дня	Речевое развитие (развитие речи)	9.00-9.20	20 мин.
		Физическое развитие (физическая культура)	9.30-9.50	20 мин.
Объем образовательной нагрузки /1 половина дня/				40 мин.
Четверг	1 половина дня	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.20	20 мин.
		Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, познавательно-исследовательская деятельность)	9.30-9.50	20 мин.
Здоровьесбережение (физическое развитие) 11.15-11.35 (во время прогулки)				
Объем образовательной нагрузки /1 половина дня/				40 мин.
Пятница	1 половина дня	Познавательное развитие (проектная деятельность)	9.00-9.20	20 мин.
		Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.30-9.50	20 мин.
Объем образовательной нагрузки /1 половина дня/				40 мин.
Всего занятий в неделю: 10 Объем суммарной образовательной нагрузки: 3ч. 20 мин.				

**Расписание занятий в старше-подготовительной группе «Мозаика» (от 5 до 7 лет)
общеразвивающей направленности**

Дни недели		Виды занятий	Время проведения	Продолжительность занятия
Понедельник	1 половина дня	Художественно-эстетическое развитие (лепка)	9.00-9.30	25-30 мин.

		Физическое развитие (физическая культура)	10.00-10.30	25-30 мин.
Объем образовательной нагрузки /1 половина дня/ 5-6 лет/ 6-7 лет				50мин./60 мин.
	2 половина дня	Речевое развитие (развитие речи)	16.00-16.30	25-30 мин.
Объем образовательной нагрузки 5-6 лет/6-7 лет /2 половина дня/				25/30 мин.
Вторник	1 половина дня	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	9.00-9.30	25-30 мин.
		Художественно-эстетическое развитие (рисование)	10.00-10.30	25-30 мин.
Объем образовательной нагрузки /1 половина дня/ 5-6 лет/ 6-7 лет				50мин./60 мин.
	2 половина дня	Познавательное развитие (Петербурговедение)	16.00- 16.30	25-30 мин.
Объем образовательной нагрузки 5-6 лет/6-7 лет /2 половина дня/				25/30 мин.
Среда	1 половина дня	Речевое развитие (развитие речи)	9.00-9.30	25-30 мин.
		Физическое развитие (физическая культура)	10.00- 10.30	25-30 мин.
Объем образовательной нагрузки /1 половина дня/ 5-6 лет/ 6-7 лет				50мин./60 мин.
	2 половин а дня	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	16.00-16.30	25-30 мин.
Объем образовательной нагрузки 5-6 лет/6-7 лет /2 половина дня/				25/30 мин.
Четверг	1 половина дня	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, познавательно- исследовательская деятельность)	8.55-9.25	25-30 мин.
		«Танцевальная ритмика для дошкольников»	9.30-10.05	25-30 мин.
Объем образовательной нагрузки /1 половина дня/ 5-6 лет/ 6-7 лет				50мин./60 мин.
	2 половина дня	Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	16.00-16.30	25-30 мин.
Объем образовательной нагрузки 5-6 лет/6-7 лет /2 половина дня/				25/30 мин.
Здоровьесбережение (физическое развитие) 11.40-12.00 (во время прогулки)				
Пятница	1 половина дня	Художественно-эстетическое развитие (проектная деятельность, Петербурговедение)	9.00-9.30	25-30 мин.
		Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.00- 10.30	25-30 мин.
Объем образовательной нагрузки /1 половина дня/5-6 лет/6-7 лет				50 мин./60 мин.
	2 половина дня	Познавательное развитие (конструктивная деятельность) (6-7 лет)	16.00- 16.30	30 мин
		Объем образовательной нагрузки 6-7 лет /2 половина дня/		30 мин.

Всего занятий в неделю: 13 Объем дневной суммарной образовательной нагрузки: 5час. 25 мин.

14 Объем дневной суммарной образовательной нагрузки: 7 час.

*Таблицы 16-21. Сетки организации НОД на 2022/2023 учебный год
(летне-оздоровительный период)*

Первая младшая группа (“Неваляшки”, “Радуга”, “Солнышко”)

Понедельник	09.30-11.00* Физическая культура 16.00-17.30* Восприятие худ литературы
Вторник	09.30-11.00* Познавательно-исследовательская деятельность 16.00-17.30* Музыкальная культура
Среда	09.30-11.00* Физическая культура 16.00-17.30* Коммуникация
Четверг	09.30-11.00* Музыкальная культура 16.00-17.30* Художественная деятельность
Пятница	09.30-11.00* Физическая культура 16.00-17.30* Восприятие худ литературы

*занятие занимает не более 10 минут

Вторая младшая группа “Сказка”

Понедельник	08.45-09.15* Физическая культура 10.00-11.30* Восприятие худ литературы
Вторник	08.45-09.15* Музыкальная культура 10.00-11.30* Познавательно-исследовательская деятельность
Среда	08.45-09.15* Физическая культура 10.00-11.30* Коммуникация
Четверг	08.45-09.15* Художественная деятельность 10.00-11.30* Физическая культура
Пятница	08.45-09.15* Музыкальная культура 10.00-11.30* Восприятие худ литературы

*занятие занимает не более 15 минут

Средняя группа “Гномики”

Понедельник	08.50-09.20* Восприятие худ литературы 10.30-11.30* Физическая культура
Вторник	08.50-09.20* Познавательно-исследовательская деятельность 10.30-11.30* Музыкальная культура
Среда	08.50-09.20* Коммуникация 10.30-11.30* Физическая культура
Четверг	08.50-09.20* Художественная деятельность 10.30-11.30* Физическая культура
Пятница	08.50-09.20* Восприятие худ литературы 10.30-11.30* Музыкальная культура

*занятие занимает не более 20 минут

Старше-подготовительная группа “Мозаика”

Понедельник	09.00-09.30* Восприятие худ литературы 11.00-12.00* Физическая культура
Вторник	09.00-09.30* Познавательно-исследовательская деятельность 11.00-12.00* Музыкальная культура
Среда	09.00-09.30* Коммуникация 11.00-12.00* Физическая культура
Четверг	09.00-09.30* Художественная деятельность 11.00-12.00* Физическая культура
Пятница	09.00-09.30* Восприятие худ литературы 11.00-12.00* Музыкальная культура

*занятие занимает не более 25 минут

Таблица 22. Совместная деятельность взрослых и детей по реализации образовательной программы в течение 12-ти часового рабочего дня

Социально-коммуникативное развитие		
неделя	месяц	I-III триместр*

продол-ть (час)	кол-во (раз)	общ прод-ть (час)	общ кол-во (раз)	общ прод-ть (час)	общ кол-во (раз)	общ прод-ть (час)
9,25	5	46,25	20	185	180	1665
Речевое развитие						
неделя			месяц		I-III триместр*	
продол-ть (час)	кол-во (раз)	общ прод-ть (час)	общ кол-во (раз)	общ прод-ть (час)	общ кол-во (раз)	общ прод-ть (час)
9,25	5	46,25	20	185	180	1665
Физическое развитие						
неделя			месяц		I-III триместр*	
продол-ть (час)	кол-во (раз)	общ прод-ть (час)	общ кол-во (раз)	общ прод-ть (час)	общ кол-во (раз)	общ прод-ть (час)
9,25	5	46,25	20	185	180	1665
Художественно-эстетическое развитие						
неделя			месяц		I-III триместр*	
продол-ть (час)	кол-во (раз)	общ прод-ть (час)	общ кол-во (раз)	общ прод-ть (час)	общ кол-во (раз)	общ прод-ть (час)
не более 0,6	5	не более 0,3	20	не более 12	180	не более 108

* IV триместр не рассматривается в сводном плане, так как не является основным периодом освоения образовательной программы и определяется графиком работы ГБДОУ в летний период, формируемым в зависимости от запроса участников образовательных отношений.

Таблица 23. занятия в ходе режимных моментов

	Вторая группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старше-подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бодрящая гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Чтение	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	-			ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Ежедневная продолжительность прогулки детей при благоприятных погодных условиях составляет не менее 3-4 часов. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

*Таблицы 24-29. Режимы дня на 2022/2023 учебный год
(основной период)*

**РЕЖИМ ДНЯ группы раннего возраста «Солнышко» (от 1 до 2 лет)
общеразвивающей направленности**

7.00-8.20	Прием детей, утренний фильтр, утренняя зарядка, самостоятельная деятельность
8.20-8.40	Подготовка к завтраку, завтрак
8.40-8.55	Самостоятельная деятельность, игры
8.55-9.45	Занятия /по подгруппам/ (2 вида занятий по 8 мин.)
9.45-9.55	Второй завтрак
9.55-10.10	Самостоятельная деятельность, игры
10.10-11.20	Подготовка к прогулке, прогулка
11.20-11.30	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
11.30-12.00	Подготовка к обеду, обед
12.00-15.00	Дневной сон
15.00-15.20	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры
15.20-15.40	Полдник
15.40-16.30	Совместная деятельность, чтение художественной литературы, игры, досуги
16.30-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка
18.30-19.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой.

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке

В соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28; Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3./2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32:

Требования СанПиН		Фактически
Продолжительность занятия	не более 8 мин.	8 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	не более 16 мин.	16 мин.
Продолжительность дневного сна	не менее 3 часов	3 часа
Продолжительность прогулок	не менее 3 часов	3 часа 10 мин.

ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

РЕЖИМ ДНЯ первой младшей группы «Неваляшки» (от 2 до 3 лет) общеразвивающей направленности

7.00-8.25	Прием детей, утренний фильтр, утренняя зарядка, самостоятельная деятельность
8.25-8.45	Подготовка к завтраку, завтрак
8.45-8.55	Самостоятельная деятельность, игры
8.55-9.40	Занятия /по подгруппам/ (2 вида занятий по 10 мин.)
9.40-9.50	Второй завтрак
9.50-10.15	Самостоятельная деятельность, игры
10.15-11.25	Подготовка к прогулке, прогулка
11.25-11.35	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
11.35-12.05	Подготовка к обеду, обед
12.05-15.05	Дневной сон
15.05-15.25	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры
15.25-15.45	Полдник
15.45-16.25	Совместная деятельность, чтение художественной литературы, игры, досуги
16.25-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка
18.30-19.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой.

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке

В соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28; Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3./2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32:

Требования СанПиН		Фактически
Продолжительность занятия	не более 10 мин.	10 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	не более 20 мин.	20 мин.
Продолжительность дневного сна	не менее 3 часов	3 часа
Продолжительность прогулок	не менее 3 часов	3 часа 15 мин.

ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

РЕЖИМ ДНЯ первой младшей группы «Радуга» (от 2 до 3 лет) общеразвивающей направленности

7.00-8.30	Прием детей, утренний фильтр, утренняя зарядка, самостоятельная деятельность
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50-8.55	Самостоятельная деятельность, игры
8.55-9.40	Занятия /по подгруппам/ (2 вида занятий по 10 мин.)
9.40-9.50	Второй завтрак
9.50-10.20	Самостоятельная деятельность, игры
10.20-11.30	Подготовка к прогулке, прогулка
11.30-11.40	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
11.40-12.10	Подготовка к обеду, обед
12.10-15.10	Дневной сон
15.10-15.30	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры
15.30-15.50	Полдник
15.50-16.25	Совместная деятельность, чтение художественной литературы, игры, досуги
16.25-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка
18.30-19.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой.

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке

В соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28; Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3./2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32:

Требования СанПиН		Фактически
Продолжительность занятия	не более 10 мин.	10 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	не более 20 мин.	20 мин.
Продолжительность дневного сна	не менее 3 часов	3 часа
Продолжительность прогулок	не менее 3 часов	3 часа 15 мин.

**РЕЖИМ ДНЯ младшей группы «Сказка» (от 3 до 4 лет)
общеразвивающей направленности**

7.00-8.20	Прием детей, утренний фильтр, самостоятельная деятельность, игры, утренняя зарядка
8.20-8.40	Подготовка к завтраку, завтрак
8.40-9.00	Совместная деятельность, чтение художественной литературы, игры
9.00-9.15	Занятия
9.15-9.25	Самостоятельная деятельность, игры
9.25-9.40	Второй завтрак
9.40-9.55	Занятия
9.55-10.20	Совместная деятельность, чтение художественной литературы, игры
10.20-11.35	Подготовка к прогулке, прогулка
11.35-11.50	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
11.50-12.20	Подготовка к обеду, обед
12.20-15.20	Дневной сон
15.20-15.40	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, бодрящая гимнастика
15.40-16.00	Полдник
16.00-16.30	Совместная деятельность, чтение художественной литературы, игры, досуги
16.30-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка
18.30-19.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой.

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке

В соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28; Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3./2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32:

Требования СанПиН		Фактически
Продолжительность занятия	не более 15 мин.	15 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	не более 30 мин.	30 мин.
Продолжительность дневного сна	не менее 3 часов	3 часа
Продолжительность прогулок	не менее 3 часов	3 часа 15 мин.

РЕЖИМ ДНЯ средней группы «Гномики» (от 4 до 5 лет)
общеразвивающей направленности

7.00-8.25	Прием детей, утренний фильтр, самостоятельная деятельность, игры, утренняя зарядка
8.25-8.45	Подготовка к завтраку, завтрак
8.45-9.00	Самостоятельная деятельность, игры
9.00-9.50	Занятия (2 вида занятий по 20 мин.)
9.50-10.00	Самостоятельная деятельность, игры
10.00-10.10	Второй завтрак
10.10-10.30	Совместная деятельность, чтение художественной литературы, игры
10.30-11.45	Подготовка к прогулке, прогулка
11.45-12.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед
12.30-15.20	Дневной сон
15.20-15.40	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, бодрящая гимнастика
15.40-16.00	Полдник
16.00-16.30	Совместная деятельность, чтение художественной литературы, игры, досуги
16.30-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка
18.30-19.00	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой.

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке

В соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28; Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3./2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32:

Требования СанПиН		Фактически
Продолжительность занятия	не более 20 мин.	20 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	не более 40 мин.	40 мин.
Продолжительность дневного сна	не менее 2,5 часов	2 часа 50 мин.
Продолжительность прогулок	не менее 3 часов	3 часа 15 мин.

РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА

РЕЖИМ ДНЯ старше-подготовительной группы «Мозаика» (от 5 до 7 лет) общеразвивающей направленности

7.00-8.30	Прием детей, утренний фильтр, самостоятельная деятельность, игры, утренняя зарядка
8.30-8.45	Подготовка к завтраку, завтрак
8.45-9.00	Самостоятельная деятельность, игры
9.00-9.30	Занятия по возрастам 25-30 мин.
9.30-9.40	Второй завтрак (чт. 10.10-10.20)
9.40-10.00	Совместная деятельность, чтение художественной литературы, игры
10.00-10.30	Занятия по возрастам 25-30 мин.
10.30-11.50	Подготовка к прогулке, прогулка
11.50-12.10	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.10-12.40	Подготовка к обеду, обед
12.40-15.20	Дневной сон
15.20-15.40	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, бодрящая гимнастика
15.40-16.00	Полдник
16.00-16.30	Занятия по возрастам 25-30 мин.
16.30-16.50	Самостоятельная деятельность, игры
16.50-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке

В соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28; Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2. 3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3./2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32:

Требования СанПиН		Фактически
Продолжительность занятия	от 5 до 6 лет - не более 25 мин. от 6 до 7 лет – не более 30 мин.	25 мин. 30 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	от 5 до 6 лет - не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна	50 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки при организации 1 занятия после дневного сна	от 5 до 6 лет – не более 75 мин.	75 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	от 6 до 7 лет не более 90 мин.	90 мин.
Продолжительность дневного сна	не менее 2,5 часов	2 часа 40 мин.
Продолжительность прогулок	не менее 3 часов	3 часа 30 мин.

Первая младшая группа (“Неваляшки”, “Солнышко”, “Радуга”)

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей	07.00 – 08.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	08.00 – 08.30
Самостоятельная и совместная деятельность	08.30 – 09.00
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	09.00 – 09.15
Подготовка к прогулке. Прогулка. Образовательная деятельность. Самостоятельная и совместная деятельность.	09.30 – 11.30*
Организация и проведение образовательной деятельности (в случае отсутствия возможности проведения НОД на прогулке)	09.30-10.00*
Подготовка к обеду. Обед	11.30 – 12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.00 – 15.00
Постепенный подъем.	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику. Полдник	15.15 – 15.45
Самостоятельная и совместная деятельность	15.45 – 16.30
Организация и проведение образовательной деятельности (в случае отсутствия возможности проведения НОД на прогулке)	16.00 – 16.30*
Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная деятельность, самостоятельная деятельность	16.30 – 18.00*
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18.00 – 19.00

*непосредственная образовательная деятельность занимает не более 10 минут

Вторая младшая группа “Сказка”

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей	07.00 – 08.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	08.15 – 08.45
Организация и проведение образовательной деятельности	08.45 – 09.15*
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	09.15 – 09.45
Подготовка к прогулке. Прогулка. Образовательная деятельность. Самостоятельная и совместная деятельность.	09.45 – 11.40*
Организация и проведение образовательной деятельности (в случае отсутствия возможности проведения НОД на прогулке)	10.00 – 10.15*
Совместная деятельность. Подготовка к обеду.	11.40 – 12.10
Обед	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40 – 15.00
Постепенный подъем. Подготовка к полднику.	15.00 – 15.30

Полдник	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка Самостоятельная и совместная деятельность	16.00 – 18.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18.45 – 19.00

***непосредственная образовательная деятельность занимает не более 15 минут**

Средняя группа “Гномики”

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей	07.00 – 08.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	08.20 – 08.50
Организация и проведение образовательной деятельности	08.50 – 09.20*
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	09.20 – 09.50
Подготовка к прогулке. Прогулка. Образовательная деятельность. Самостоятельная и совместная деятельность.	09.50 – 11.45
Организация и проведение образовательной деятельности (в случае отсутствия возможности проведения НОД на прогулке)	10.30 – 10.50
Совместная деятельность. Подготовка к обеду	11.45 – 12.15
Обед	12.15 – 12.45
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.45 – 15.00
Постепенный подъем. Подготовка к полднику.	15.00 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.50
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная и совместная деятельность	15.50 – 18.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18.45 – 19.00

***непосредственная образовательная деятельность занимает не более 20 минут**

Старше-подготовительная группа “Мозаика”

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей	07.00 – 08.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	08.25 – 08.55
Организация и проведение образовательной деятельности	08.55 – 09.30*
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	09.30 – 09.50
Подготовка к прогулке. Прогулка. Образовательная деятельность. Самостоятельная и совместная деятельность.	09.50 – 12.00
Организация и проведение образовательной деятельности (в случае отсутствия возможности проведения НОД на прогулке)	11.05 – 11.35
Совместная деятельность. Подготовка к обеду.	12.00 – 12.30

Обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем. Подготовка к полднику	15.00 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Образовательная деятельность. Самостоятельная и совместная деятельность.	15.40 – 18.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18.45 – 19.00

***непосредственная образовательная деятельность занимает не более 25 минут**

Таблица 28. Режим двигательной активности на 2022/2023 учебный год
(основной период)

Форма двигательной активности	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Особенности организации
	<i>мин</i>	<i>мин</i>	<i>мин</i>	<i>мин</i>	<i>мин</i>	<i>мин</i>	
НОД							
Физическая культура	8	10	15	20	25	30	По расписанию
Совместная деятельность							
Утренняя гимнастика	2-3	3-5	6-8	6-8	8-10	8-10	Ежедневно в группе
Физкульт-минутка	0,5	0,5	1	1	2	2	Ежедневно в середине каждой НОД
Двигательная разминка	-	-	3	5	5	5	Ежедневно в перерывах между НОД
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	5	5	10	15	20	25	Ежедневно во время прогулок (минимум)
Физ. упражнения после дневного сна в сочетании с воздушными ваннами	3-5	3-5	5-10	5-10	5-10	5-10	Ежедневно
Самостоятельная деятельность							
Двигательная активность	Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей						Ежедневно в помещении и на открытом воздухе
Спортивно-оздоровительная деятельность							
Физкультурный досуг	20	20	20-30	20-30	30	30	В соответствии с

							Календарны м учебным графиком
Совместная физкультурно-оздоровительная работа ГБДОУ и семьи							
Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях ГБДОУ							По- возможност и

Таблица 29. Режим двигательной активности на 2022/2023 учебный год
(летне-оздоровительный период)

Форма двигательной активности	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Особенности организации
	<i>мин</i>	<i>мин</i>	<i>мин</i>	<i>мин</i>	<i>мин</i>	
НОД						
Физическая культура	10	15	20	25	30	По расписанию; преимущественно - во время прогулок
Совместная деятельность						
Утренняя гимнастика	5	10	10	10	10	Ежедневно в группе
Физкульт- минутка	1	1	1	2	2	Ежедневно в середине каждой НОД
Двигательная разминка	5	5	5	5	5	Ежедневно после проведения НОД
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	30	30	30	30	30	Ежедневно во время прогулок (минимум)
Физ. упражнения после дневного сна в сочетании с воздушными ваннами	3-5	5-10	5-10	5-10	5-10	Ежедневно
Самостоятельная деятельность						
Двигательная активность	Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей					Ежедневно в помещении и на открытом воздухе
Спортивно-оздоровительная деятельность						
Физкультурны й досуг	-	-	-	-	-	по запросу участников образовательных отношений
Совместная физкультурно-оздоровительная работа ГБДОУ и семьи						

-	-
---	---

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 250 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Павлова Татьяна Васильевна, Заведующий
21.09.2022 11:04 (MSK), Сертификат 78CA55EC9DDA7B5046E93E380B21C830