

**ПРИНЯТ**

Решением Общего собрания  
ГБДОУ детского сада № 250  
Центрального района СПб  
(протокол от 31.03.2022 № \_VII\_)

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом заведующего  
ГБДОУ детским садом № 250  
Центрального района СПб  
**Т.В. Павловой**  
от 31 марта 2022 № 45-о

**ОТЧЕТ  
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 250 Центрального района Санкт-Петербурга**

**(за 2021 год)**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 2022**

## Содержание:

1. Общие вопросы
  - 1.1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации (ДОО)
  - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации
  - 1.3. Структура управления деятельностью дошкольной образовательной организации
  - 1.4. Право владения, материально-техническая база дошкольной образовательной организации
  - 1.5. Анализ контингента воспитанников дошкольной образовательной организации
2. Содержание образовательной деятельности
  - 2.1. Образовательная программа. Концепция развития дошкольной образовательной организации
  - 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана
3. Кадровый состав дошкольной образовательной организации
4. Анализ качества организации образовательной деятельности с воспитанниками
  - 4.1. Анализ результатов образовательной деятельности за учебный год
  - 4.2. Результаты внешней экспертизы дошкольной образовательной организации
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность
  - 5.1. Общая характеристика
  - 5.2. Достижения педагогов, результаты участия в профессиональных конкурсах, методической работе Информационно-методического центра Центрального района
  - 5.3. Повышение квалификации педагогических кадров
  - 5.4. Прохождение курсов повышения квалификации
6. Результативность воспитательно-образовательной системы дошкольной образовательной организации
  - 6.1. Участие воспитанников в творческих конкурсах, акциях
  - 6.2. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий дошкольной образовательной организации
  - 6.3. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников.
  - 6.4. Взаимодействие с социальными партнерами
7. Результативность воспитательной системы дошкольной образовательной организации
  - 7.1. Охват воспитанников дошкольной образовательной организации дополнительным образованием
8. Организация работы дошкольной образовательной организации в области сбережения здоровья
9. Анализ обеспечения условий безопасности в дошкольной образовательной организации
10. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников дошкольной образовательной организации
11. Внутренняя система оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

### Приложение 1

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

## 1. Общие вопросы

Основанием для осуществления самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 250 Центрального района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) являются:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (п.3, п.13 ч.3 ст.28; п.3 ч.2 ст.29);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324;
- Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- «Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования ГБДОУ, принятое Общим собранием работников ГБДОУ протокол от 01.02.2022г. № VI/I, утвержденное приказом заведующего от 01.02.2022г. № 16/1-о;
- Приказ заведующего ГБДОУ «О проведении самообследования ГБДОУ от 01.02.2022г. № 16/1-о;

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ, определения качества и эффективности образовательной деятельности за 2021 год, выявления объективных тенденций развития ГБДОУ, оценки эффективности управленческих решений.

Состав комиссии по проведению самообследования ГБДОУ в 2022 году:

1. Павлова Т.В, заведующий ГБДОУ
2. Турцева А.С., заместитель заведующего по УВР ГБДОУ
3. Цолина К.А, заместитель заведующего по АХР ГБДОУ
4. Бичекуева З.А., медсестра СПб ГБУЗ ГП № 37 ДПО № 12 ДШО
5. Добромыслова Е.И. председатель Совета родителей ГБДОУ
6. Кулакова А.В., общественный эксперт: заведующий ГБДОУ детским садом № 60 Центрального района Санкт-Петербурга

### 1.1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации (ДОО)

Статус по Уставу: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 250 Центрального района Санкт-Петербурга (сокращенное наименование ГБДОУ детский сад № 250 Центрального района СПб).

Учредитель: Комитет по образованию Правительства Санкт – Петербурга; Администрация Центрального района Санкт-Петербурга.

Тип собственности: Собственность субъектов Российской Федерации.

Организационная структура: Государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации.

Адрес ДОО: 191002, г. Санкт-Петербург, Щербаков переулок, д. 5, литер А, д. 2/58 пом. 1-н,15-н,16-,17-н,18-н, л9, л10

Телефон: 8(812) 572-23-08, 8(812) 572-28-61 Факс: 5722308

e-mail: dou250centr@obr.gov.spb.ru

Адрес официального сайта: <http://dou250spb.ru/>

ДОО расположена в двух зданиях

1. Отдельно стоящее здание на 1-2 этажах (группы раннего возраста)
2. встроено здание на 1-2 этажах, (группы дошкольного возраста)

Год ввода в эксплуатацию – 1938 г.

Плановая численность детей по контингенту – 115 человек.

Наполняемость на 31.12.2021г. составила 109 чел. (детский сад – 70 чел., группы раннего возраста – 39 чел.) Выполнение плана по контингенту – 95%

В детском саду функционирует 6 групп: группа раннего возраста первая младшая группа (2), вторая младшая, средняя, старше – подготовительная группы.

Режим работы ГБДОУ: с 7.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации**

Перечень документов, на основании которых осуществляется деятельность дошкольной образовательной организации:

**ОГРН:** 1027809224398      **ИНН:** 7825425529

**Устав ГБДОУ** Устав согласован Главой Администрации Центрального района Санкт-Петербурга 15.07.2015; утвержден распоряжением Комитета по образованию от 12.08.2015 № 3949-р; зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу: запись в ЕГРЮЛ от 10.09.2015

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2610 от «28» декабря 2016 г., выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга серия 78ЛО2 № 0001559. Срок действия лицензии – бессрочно.

**Локальные акты, регламентирующие управление образовательной организацией:**

- Положение об Общем собрании работников ГБДОУ
- Положение о Педагогическом совете ГБДОУ
- Положение о Совете родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ
- Положение об общем родительском собрании ГБДОУ

**Локальные акты дошкольной образовательной организации в части организации деятельности ДОО:**

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ГБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБДОУ с Кодексом этики и служебного поведения работников ГБДОУ
- Правила внутреннего распорядка воспитанников ГБДОУ
- Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при осуществлении образовательной деятельности
- О порядке приема воспитанников
- О порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников ГБДОУ
- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов ГБДОУ
- Положение о персональных данных работника ГБДОУ принято Общим собранием работников ГБДОУ
- Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников
- Положение об осуществлении внутреннего документооборота на бумажных носителях

### **Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса:**

- Положение об индивидуальном учебном плане ГБДОУ
- Положение о формах обучения и воспитания
- Положение о методах и технологиях обучения и воспитания
- Положение об организации образовательного процесса ГБДОУ
- Положение о режиме занятий и учебной нагрузке
- Положение о порядке разработки и утверждения Программы развития ГБДОУ
- Положение о рабочей группе по разработке проекта Программы развития ГБДОУ
- Положение об образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ
- Положение о рабочей группе по разработке образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ
- Положение о рабочей программе педагога ГБДОУ
- Положение о рабочей группе по организации применения профессиональных стандартов в ГБДОУ

### **Локальные акты, регламентирующие оказание платных образовательных услуг:**

- ГБДОУ платные образовательные услуги не оказывает

### **Локальные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся:**

- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ
- Положение о мониторинге качества предоставляемых услуг ГБДОУ

### **Локальные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ:**

- Положение об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения
- Положение о методической работе ГБДОУ

### **Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации по созданию условий безопасности, здоровьесбережения, охраны труда**

- Положение об обеспечении обучения и воспитания в сфере охраны здоровья.
- Положение о системе управления охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение о Совете по питанию
- Положение об организации прогулок воспитанников
- Положение о внутриобъектовом и пропускном режиме ГБДОУ

### **Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации:**

- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Положение о порядке реализации педагогическими работниками права на бесплатное пользование образовательными, методическими, научными услугами
- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников ГБДОУ
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника

- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников
- Положение об аттестационной комиссии
- Положение о профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ГБДОУ
- Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов

**Локальные акты, регламентирующие образовательные отношения:**

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБДОУ
- Положение о комиссии по противодействию коррупции ГБДОУ
- Порядок расчета и взимания платы с родителей (законных представителей) за услуги по присмотру и уходу за детьми ГБДОУ
- О Порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников ГБДОУ
- Положение о постановке и снятии с внутреннего учета семей, находящихся в социально опасном положении.

**Локальные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации:**

- Положение об информационной открытости образовательной организации в сети «Интернет»
- Положение об официальном сайте
- Положение о публичном докладе руководителя ГБДОУ
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования ГБДОУ

**Локальные акты, регламентирующие обеспечение защиты персональных данных образовательной организации:**

- Положение о работе с автоматизированной системой «ПАРАГРАФ» и ее модулями
- Положение о работе с персональными данными

**Локальные акты, регламентирующие оплату труда работников образовательной организации:**

- Положение о доплатах и материальном стимулировании работников ГБДОУ
- Положение о системе оплаты труда работников ГБДОУ
- Положение о комиссии по определению размера стимулирующих выплат педагогическим работникам за эффективность и качество их деятельности
- Положение о тарификационной комиссии ГБДОУ
- Положение о внешнем виде сотрудников
- Положение о запрете курения в здании ДОУ и на прилегающей территории
- 

### **1.3. Структура управления деятельностью ДОО**

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является руководитель ДОО. Текущее руководство деятельностью ДОО осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий ДОО, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга (приказ главы администрации Центрального района Санкт-Петербурга от 14.01.2020г. № 1-к).

Заведующий ДОО: Павлова Татьяна Васильевна

Заместитель заведующего по УВР: Турцева Александра Сергеевна

Заместитель заведующего по АХР: Цолина Кристина Александровна

Коллегиальные органы управления ДОО:

- Общее собрание работников ГБДОУ: председатель – Воскобойникова Марина Николаевна

- Педагогический совет ГБДОУ (осуществляет общее руководство образовательным процессом ДОО). Председатель – заведующий ДОО Павлова Татьяна Васильевна

- Совет родителей ГБДОУ (выбирается на общем родительском собрании, осуществляет взаимодействие ДОО с семьями воспитанников).

**Председатель – Добромыслова Е.И.**

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

Форма владения зданиями, помещениями, и земельным участком для ведения образовательной деятельности

**Оперативное управление 191002, Санкт – Петербург, Щербаков переулок, дом 5, лит А нежилое здание, этажность 2, общая площадь 633,6 кв.м. – Свидетельство о государственной регистрации права № 78-А Ж 806440**

**Постоянное (бессрочное) пользование 191002, Санкт – Петербург, Щербаков переулок, дом 5, лит А Земельный участок, для размещения объектов образования площадь 1857+-15 кв.м. – Свидетельство о государственной регистрации права № 78-А Ж 806441**

**безвозмездное пользование**, закрепленное договором безвозмездного пользования № 10-Б190769 от 14.03.2005. на основании распоряжения КУГИ от 22.02.2005. № 207 - рк. Общая площадь помещений для использования под детский сад 910,1 кв. м.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда ГБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают условия для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками. Санитарно – эпидемиологическое заключение № 78.01.05.000.М.003117.11.19 от 21.11.2019

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности выдано Управлением по Центральному району ГУ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по г. Санкт-Петербургу от 30.06.2021г. ИВ-130-21167.

Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2021-2022 учебному году от 26.07.2021г.

Материально-техническая база ДОО включает:

-помещения 5 групп в здании детского сада (5 групповых помещений, 4 спальни) (литер А);

- группа раннего возраста в отдельно-стоящем здании (литер В);

- музыкально-физкультурный зал;

- кабинет заведующего;

- кабинет зам. заведующего по АХР;

- методический кабинет;

- 2 кабинета для проведения платных образовательных услуг;

- пищеблок;

- продуктовая кладовая;

- медицинский кабинет.

Материально-техническая база образовательного процесса включает:

- музыкально-физкультурный зал;
- методический кабинет;
- кабинет познавательно-речевого развития;
- кабинет художественной деятельности;
- 5 групповых помещений;
- группа раннего возраста в отдельно стоящем здании.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО:

<i>Направления развития детей</i>	<i>Содержание развивающей предметно-пространственной среды</i>
1. Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>- игровые центры сюжетно-ролевых игр в каждой возрастной группе</li><li>- уголки уединения в каждой возрастной группе</li><li>- сухой бассейн,</li><li>- зона театрализованной деятельности</li><li>- зона дидактических, развивающих настольно-печатных игр и пособий</li><li>- уголок ОБЖД</li><li>- уголки ПДД (уголки безопасности дорожного движения)</li><li>- уголки социально-эмоционального развития</li><li>- фотоальбомы «Моя семья», «Наша группа», «Наша праздники», «Мои любимые питомцы»</li><li>- выставки детского творчества</li><li>- выставки семейного творчества</li><li>- оборудование и наборы для совместной трудовой деятельности «Помощники»</li></ul>
2. Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>- уголки «Я живу в России» с изображениями государственных символов, с макетом в виде карты России с символами, обозначающими ее характерные особенности</li><li>- глобус, детские карты и атласы</li><li>- уголки Петербурговедения</li><li>- обучающие центры с набором дидактических игр и пособий в каждой возрастной группе</li><li>- уголок развития элементарных математических представлений</li><li>- зона опытно-экспериментальной деятельности</li><li>- зона экологического развития</li><li>- центры развивающих игр «Умники и умницы»</li></ul>
3. Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>- зона речевого развития</li><li>- альбомы коллажей, схемы для составления рассказов</li><li>- игры для речевого творчества: «Придумай рассказ», «Придумай сказку», «Рифмочки-рифмушки»</li><li>- игры со словами «Ребусы», «Кроссворды»</li><li>- картотеки материалов устного народного творчества: потешки, пословицы, поговорки, скороговорки,</li></ul>



	<p>дразнилки, заклички</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- картотеки загадок, слов-синонимов, антонимов, омонимов; картотека фразеологизмов</li> <li>- библиотеки детской художественной литературы в группах и в методическом кабинете</li> </ul>
4. Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкально-физкультурный зал</li> <li>- музыкальные уголки</li> <li>- мини-костюмерные</li> <li>- зона художественной деятельности</li> <li>- центры строительно-конструктивных игр</li> <li>- альбомы для ознакомления с видами искусства</li> <li>- альбомы для ознакомления с народными промыслами</li> <li>- выставки детского творчества</li> </ul> <p>Музейно-образовательное пространство «Изба» Музейно-образовательное пространство «Традиционная игрушка» Музейно-образовательное пространство «Санкт-Петербург» Образовательное пространство «Русский народный быт»</p>
5. Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкально-физкультурный зал (оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, в том числе степ- платформы, гимнастическая стенка)</li> <li>- физкультурные уголки</li> <li>- массажные коврики для профилактики плоскостопия</li> <li>- ростомеры, напольные весы</li> <li>- уголки ОБЖ</li> <li>- кварцевая передвижная лампа, бактерицидные лампы</li> </ul> <p>в каждой возрастной группе</p>

Для организации прогулки детей ГБДОУ использует игровую прогулочную площадку во дворе здания детского сада

Информационные ресурсы: наличие сайта дошкольного образовательного учреждения в сети интернет: адрес сайта: <http://dou250spb.ru/>

E-mail: [dou250.centri@obr.gov.spb.ru](mailto:dou250.centri@obr.gov.spb.ru) использование информационных технологий в образовательном процессе (компьютерные тематические презентации), оснащение кабинетов ГБДОУ компьютерной техникой.

Наличие информационно- технической базы (средства ИКТ)

<i>Ресурс</i>	<i>Количество</i>	<i>Помещение</i>
Официальный сайт ДОО в сети Интернет (да – 1, нет – 0)	1	
Электронная почта (да –1, нет – 0)	1	
Компьютеры, имеющие выход в интернет	1	Методический кабинет
Ноутбуки	6	Кабинет заведующего 2 шт

		Кабинет зам. заведующего по АХР -2 шт. Методический кабинет-2 шт.
Принтеры	1	Кабинет зам. заведующего по АХР
МФУ (многофункциональное устройство, выполняющее операции печати, сканирования, копирования)	4	Кабинет заведующего Методический кабинет Кабинет зам. заведующего по АХР
Проектор с мультимедийным оборудованием, экраны	2	Музыкальный зал
Музыкальный центр	4	Музыкально-физкультурный зал, группы ДОО

### Укрепление материально-технической базы ДОО

В 2021 календарном году за счет бюджетных средств, выделенных отделом образования администрации Центрального района:

- осуществлена поставка СИЗ и дезинфицирующих средств на сумму 46 926,35 руб.;
- приобретены канцелярские товары, хозяйственные средства на сумму 76 104,07 руб.;
- приобретен мягкий инвентарь (подушки, одеяла) на сумму 73 030,00 руб.;
- Приобретение светильников на сумму 12 000,00 руб
- приобретена посуда на сумму 50 526,04 руб.

### **1.5. Анализ контингента воспитанников дошкольной образовательной организации**

#### Структура и количество групп, количество мест, наполняемость групп

Ясли			Детский сад			Количество групп
Группа раннего возраста	Первая младшая группа	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	средняя группа	Старше подготовительная группа	
/1-2 /	/2-2,6/	/2,6-3/	/3-4 года	4-5 лет	/5-7 лет/	6

Группы ДОО	Наполняемость групп на конец года
группа раннего возраста	11
Первая младшая группа	10
Первая младшая группа	12
Вторая младшая группа	21
средняя группа	25
Старше - подготовительная группа	28

Всего	107
-------	-----

Распределение детей по возрасту и гендерной принадлежности, в том числе мигранты

Наименование показателей	N строки	Всего	в том числе в возрасте, лет							
			0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников - всего	36	107	0	12	18	21	27	18	8	3
из них - девочки	37	60	0	9	7	13	13	11	5	2
Из общей численности воспитанников (из стр. 36): дети-инвалиды	38	0	0							
из них – девочки	39	0	0							
имеющие иностранное гражданство или имеющие несколько гражданств	40	4	0	0	2	1	1	0	0	0
из них – девочки	41	1	0			1				
без гражданства	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Соотношение мальчиков и девочек в группах ДОО: 47 - мальчики, 60 - девочки, то есть в гендерном составе незначительное преобладание девочек.

ГБДОУ посещает 4 чел. детей-мигрантов, что составляет 3,7 % численного состава детей ДОО.

## 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития дошкольной образовательной организации

Концепцией развития ДОО является развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности.

Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) ДОО построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку, уважения его личности и

направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и личностных качеств детей.

Содержание ОП ДО обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, духовно-нравственное и эмоциональное воспитание, приобщение ребенка к основным компонентам человеческой культуры.

В программе отсутствует жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении, амплификации развития ребенка происходит на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности, особая роль уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.

ОП ДО ДОО разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 11, 12, ст. 28 ч.3 п. 6), Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом ГБДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 250 Центрального района СПб «Мозаика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15), Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07. 2021 № 2/21).

Цель образовательной деятельности – переход от традиций к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям ФГОС ДО, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения.

Задачи:

- обновление содержания образования и педагогических технологий;
- формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;
- приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы;
- обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала;
- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;

- совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;

- совершенствование и обновление системы социального партнёрства

Приоритетным направлением образовательной деятельности ГБДОУ детского сада № 250 Центрального района СПб является краеведческое образование: приобщение детей к русской народной культуре и истории родного края. Цель этого направления – развитие у дошкольника представлений о человеке в истории и культуре, воспитание патриотизма и любви к Родине.

В 2021 году в ГБДОУ наравне с краеведческим активно развивается художественно-эстетическое образовательное направление.

Целью ОП ДО является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и

- ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

ОП ДО ДОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного учреждения и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1 до 8 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

ОП ДО направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

ОП ДО ДОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Особое внимание в ОП ДО уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

#### Программно-методическое обеспечение ОП ДО ДОО

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15);

- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07. 2021 № 2/21).

- Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ; М., 2015;

Часть Образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена: Модульная структура Программы поддерживается методическим обеспечением на базе *общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»* под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также *парциальных программ* ("Приобщение детей к истокам русской народной культуры" (Программа, методическое пособие), О.Л. Князева, М.Д. Маханева; "Город - сказка, город - быль", О.В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева), *собственных методических разработок*: методического комплекса по краеведению "Красуйся, град Петров...", разработок в области нетрадиционных техник изобразительного искусства.

В основу построения образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип, предусматривающий объединение комплекса различных видов специфических детских деятельности вокруг единой «темы», с приоритетным использованием метода проектной деятельности.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного план**

соответствии с нормативно-правовыми документами:

— Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(ст. 2 ч.9., 30 ч.2, ст.41 ч. 1 п.3);

— Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

— Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013г. № 1155 «Об утверждении

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

— Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

— Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2;

— Уставом ДОО;

— Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 250 Центрального района СПб «Мозаика

Основными задачами планирования являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- обеспечение образовательной деятельности ДОО по основным направлениям развития и образования детей дошкольного возраста;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Учебный план соответствует целям и задачам ОП ДО и регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа воспитания является компонентом ОП ДО ДОО, воспитательные задачи которой реализуются в рамках всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части ОП ДО составляет не менее 60% от общего нормативного времени. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику детского сада, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Учебный план учитывает требования, предъявляемые СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Показатели организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21)

Показатель	Возраст обучающихся	Норматив
Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин.
	от 3 до 4 лет	15 мин.
	от 4 до 5 лет	20 мин.
	от 5 до 6 лет	25 мин.
	от 6 до 7 лет	30 мин.
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин.
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее		2 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин.
	от 3 до 4 лет	30 мин.
	от 4 до 5 лет	40 мин.
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО) (СанПиН 1.2.3685-21):

Электронные средства обучения	Группа, возраст	На занятия, мин., не более	Суммарно в день, мин., не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20
Ноутбук	6-7 лет	15	20
	Для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры		
Планшет	6-7 лет	10	10

Учебный план образовательной деятельности по реализации ОП ДО в группах общеразвивающей направленности

<i>Нагрузка (основной период)</i>				
Возраст (лет)	Количество и длительность НОД в день			Количество НОД в неделю (раз/мин/астр час)
	в первой половине дня (раз/мин/астр час)	во второй половине дня (раз/мин/астр час)	всего (раз/мин/астр час)	
1-2	1/8/0,1	1/8/0,1	2/16/0,27	10/80/1,3



2-3	1/10/0,2	1/10/0,2	2/20/0,3	10/100/1,7
3-4	2/15/0,25	-	2/30/0,5	10/150/2,5
4-5	2/20/0,3	-	2/40/0,7	10/200/3,3
5-6	1/25/0,4 1/20/0,3	1/25/0,4 (2 раза в нед)	2/45/0,75 3/70/1,17	12/275/4,6
6-7	1/30/0,5 1/25/0,4	1/30/0,5 (3 раза в нед)	2/55/0,92 3/85/1,42	13/365/6,1

### 3. Кадровый состав дошкольной образовательной организации

В 2021 календарном году штат ГБДОУ составлял: заведующий ДОО, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР, 14 педагогических работников (в том числе, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

#### Уровень образования педагогических кадров

<i>Образование</i>	<i>/чел. -%/</i>
высшее	6 – 43%
среднее профессиональное	8 – 57%
<i>всего педагогов</i>	14 – 100%

#### Уровень квалификации педагогических кадров

<i>Квалификационная категория</i>	<i>/чел. -%/</i>
высшая	4 – 29 %
первая	8 – 57 %
нет квалификационной категории	2 – 14%
<i>всего педагогов</i>	14 – 100%

#### Стаж педагогической работы

<i>Педагогический стаж</i>	<i>/чел. -%/</i>
до 5-х лет	6 – 42%
5-15 лет	3 – 22%
свыше 15 лет	5 – 36%
<i>всего педагогов</i>	14 – 100 %

### 4. Анализ качества организации образовательной деятельности с воспитанниками

#### 4.1. Анализ результатов образовательной деятельности

Анализ результатов педагогической диагностики (мониторинга) освоения детьми планируемых результатов образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) ДОО, которая проводилась 2 раза в год (сентябрь-октябрь, май), показывает положительную динамику, что позволяет сделать вывод об эффективности образовательной деятельности по реализации ОП ДО в течение 2020-2021 учебного года во всех возрастных группах ГБДОУ.

Качество освоения воспитанниками возрастных групп ОП ДО  
по образовательным областям (в %)

Образовательные области	Группы		
	Вторая младшая	средняя	старше подготовительная
Социально-коммуникативное развитие	96%	100%	100%
Познавательное развитие	85%	88%	100%
Речевое развитие	79%	94%	97%
Художественно-эстетическое развитие	82%	82%	100%
Физическое развитие	100%	100%	100%
Итоговый показатель	88%	92%	99%

Низкий по сравнению с другими возрастными группами показатель по образовательной области «Речевое развитие» в второй младшей группе (79%) объясняется наличием логопедических проблем у большинства детей (более 50%), неразвитым у многих детей фонематическим слухом. У некоторых детей отсутствует связная речь. В группе есть гиперактивные дети, у которых ниже нормы концентрация внимания, уровень памяти.

В группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) в соответствии с анализом Карт наблюдений развития ребенка также, как и в группах детского сада, наблюдается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. Хорошие показатели в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Этому способствовало применение в педагогической практике исследовательской технологии, методической разработки педагога группы раннего возраста Клевцовой Е.В. «Ознакомление детей раннего возраста с художественной литературой через театрализованную деятельность». В течение учебного года большое внимание уделялось физическому развитию малышей: физкультурные занятия проводились инструктором по физической культуре в игровой форме, у всех детей наблюдается высокая двигательная активность (ходьба, бег, прыжки). К концу года у большинства детей сформированы культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания. В образовательной области «Речевое развитие» показатели ниже, это объясняется наличием в группе детей с логопедическими проблемами и неговорящих (5 чел. – 25%), которым трудно сопровождать речью бытовые действия, по просьбе взрослого они не в полном объеме могут проговорить слова и небольшие фразы, некоторые дети произносят только звуки. Положительная динамика развития детей группы достигнута в тесном взаимодействии педагогов с родителями воспитанников.

Качество освоения ОП ДО воспитанниками групп детского сада (3-7 лет) (%)

Образовательные области	Качество освоения ОП ДО (%)
Социально-коммуникативное развитие	99%
Познавательное развитие	95%
Речевое развитие	94%
Художественно-эстетическое развитие	93%
Физическое развитие	100%
Общий показатель	96%

Из результатов мониторинга видно, что освоение ОП ДО ГБДОУ осуществлялось достаточно равномерно. По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей

В 2020-2021 учебном году детский сад выпустил в школу 10 чел., выпускники поступили в гимназии и специализированные школы с углубленным изучением отдельных предметов:

#### 4.2. Результаты внешней экспертизы дошкольной образовательной организации

##### Информация о независимых оценках работы ДОО

Наименование организации, проводящей экспертизу деятельности ДОО	Вид экспертизы	Сроки проведения
Центральный территориальный отдел управления Роспотребнадзора по городу Санкт - Петербургу	Внеплановая выездная проверка	27.04.2021 – 01.06.2021
Комитет по образованию	Плановая выездная проверка	01.06.2021 – 29.06.2021
Центральный территориальный отдел управления Роспотребнадзора по городу Санкт - Петербургу	Плановая выездная проверка	21.07.2021 – 03.08.2021
Государственное учреждение- Пенсионный фонд Российской Федерации Отделение Пенсионного фонда РФ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области Управление установления пенсий № 6	Плановая проверка сведений индивидуального (персонифицированного) учета, представленных страхователем ГБДОУ Детский сад № 250 Центрального района Санкт-Петербурга	от 08.12.2021г. № 6602/97
СПИО Центр информации ИМЦ Центрального района СПб	Мониторинг официального сайта ГБДОУ:	
	на соответствие законодательству РФ (вступившие в силу с 01.01.2021г.)	январь 2021г. февраль 2021г.
	наличие и актуальность информации о вакантных местах для приема (перевода)	25-26.02.2020г.
	отчет о самообследовании за 2020 год	29.03– 02.04.2021г.
	мониторинг сайтов согласно Приказу Роспотребнадзора от 14.08.2020г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации	март 2021г.
	на соответствие законодательству РФ, наличие информации и документов о платных услугах	01- 01.11.2021г.

	на наличие информации и документов в разделе «Информационная безопасность»	12-16.11.2021г.
	наличие информации и документов по приему в 1 класс	16-23.11.2021г.
	на предмет наличия страницы «Доступная среда»	20-29.11.2021г.
	на наличие страницы «Дорожная безопасность»	03-09.12.2021г.
Управление МЧС по Центральному району Санкт-Петербурга	Внеплановая выездная	20.12-2021 – 24.12.2021

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность дошкольной образовательной организации**

### **5.1. Общая характеристика**

В течение 2021 года педагогический коллектив ДОО принимал активное участие в методической работе Информационно-методического центра Центрального района, в профессиональных районных и городских конкурсах.

Педагоги ДОО повышают уровень профессиональной деятельности посредством реализации системы методических мероприятий: участие в работе Педагогических советов, семинаров, открытых мероприятий, прохождение педагогами курсов повышения квалификации, проведение консультаций, рабочих совещаний, смотров-конкурсов, тематических проверок, взаимоконтроля.

### **5.2. Достижения педагогов, результаты участия в профессиональных конкурсах, методической работе Информационно-методического центра Центрального района**

Конкурсы, мероприятия, награды	Участие педагогов	Результаты
Конкурс детского творчества «Рождественский поезд»	Воспитатель	Благодарность
Районная акция по профилактике ДДТТ «Мама, а ты знаешь правила дорожного движения?», приуроченная ко Дню матери (ноябрь 2021г.)	педагогический коллектив ДОО	Грамота ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» за активное участие в акции
Общегородская акция по ПДДТТ «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	педагогический коллектив ДОО	Грамота за активное участие в акции «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»

### **5.2. Повышение квалификации педагогических кадров**

В 2021 году 7 педагогических работников ДОО повысили квалификационную категорию из них высшую квалификационную категорию получили 4 сотрудника, первую – 3 сотрудника

### **5.3. Прохождение курсов повышения квалификации**

В 2021 году 7 педагогических работников ДОО прошли курсы повышения квалификации по образовательным программам: «Менеджмент в образовании», «Управление ресурсами

образовательной организации», «Защита персонала и обучаемых образовательных учреждений от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий», «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в организации», «Оказание первой помощи», Организация проведения мероприятий по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «Деятельность педагога ДО в условиях введения ФГОС», «Основы здорового питания для дошкольников».

## **6. Результативность воспитательно-образовательной системы дошкольной образовательной организации**

В ДОО разработана Рабочая программа воспитания, которая является компонентом реализуемой образовательной программы дошкольного образования ДОО. Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества. На основе рабочей программы воспитания составлен календарный план воспитательной работы ДОО, который реализуется в каждой возрастной группе ДОО.

В 2021 году в ДОО в рамках участия в эколого-благотворительном проекте «Крышечки ДоброТЫ!» зарегистрирован пункт сбора пластиковых крышечек, средства от сдачи которых идут на помощь детям с особенностями развития (БФ «Солнце» Санкт-Петербург и Ленинградская область). Цель проекта — привлечь детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач.

### **6.1. Участие воспитанников в творческих конкурсах, акциях**

Конкурсы, мероприятия	Участники	Результаты
Участие в городской акции по ПДДТТ «Засветись» (октябрь-ноябрь 2021г.)	воспитанники групп детского сада	Выставка созданных детьми световозвращателей, фотоотчеты родителей с детьми «Акция «Засветись!»
Участие в районной акции по профилактике ДДТТ «Мама, а ты знаешь правила дорожного движения?», приуроченной ко Дню матери (ноябрь 2021г.)	воспитанники групп детского сада	Выставка детских творческих работ, мини-плакатов по теме «Мама, а ты знаешь правила дорожного движения?»
Общегородская акция по ПДДТТ «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» совместно с инспектором по ИАЗ ОГИБДД по Центральному району г. Санкт-Петербурга Юдиной Д.Д. и заместителем командира роты по личному составу майором полиции Костюковым С.В. (декабрь 2021г.)	воспитанники групп детского сада	Грамота за активное участие в акции «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»

## 6.2. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий дошкольной образовательной организации

Содержание образовательной программы дошкольного образования ДОО предусматривает проведение традиционных праздников и мероприятий для всех возрастных групп:

Осенние утренники	все группы детского сада, группы раннего возраста	октябрь-ноябрь
Новогодние утренники	все группы	декабрь
Досуг посвященный Блокаде Ленинграда	Старше - подготовительная,	январь
Физкультурные праздники, посвященные Дню защитника Отечества	все группы детского сада,	февраль
Масленица	все группы детского сада	март
Женский день 8 Марта	все группы детского сада,	март
Весенние утренники	группы раннего возраста	апрель
Выпускной праздник апрель-май	Старше - подготовительная,	май
Досуг посвященный Дню Победы май	все группы детского сада,	май
Литературно-музыкальный досуг «С днем рождения, Санкт-Петербург!»	все группы детского сада,	27 мая

## 6.3. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

<i>Направления взаимодействия</i>	<i>Формы работы с родителями</i>	<i>Сроки проведения</i>
Реализация образовательного маршрута родителей воспитанников (оказание консультативной и методической помощи в вопросах воспитания, обучения и развития детей)	- «Оценка качества предоставляемой услуги»	апрель-май 2021г.
	Итоговое общее родительское собрание «Организация отдыха и оздоровления воспитанников в летний период 2021г.»	12.05.2021г.
	<u>анкетирование</u>	
	- «Изучение потребностей и интересов родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом»	сентябрь 2021г.
	- <u>родительские собрания:</u> групповые родительские собрания: вопросы «Основные направления деятельности ГБДОУ в 2021-2022 учебном году», «О профилактике коррупционных и иных правонарушений в ГБДОУ»	сентябрь 2021г.
	- Проведение в рамках реализации социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» образовательного занятия с родителями «Знакомство с проектом. Роль родителей в	17.11.2021г.

	обучении детей дорожной безопасности»	
	- <u>устный журнал</u> для родителей «Трудности адаптации» (группа раннего возраста)	сентябрь 2021г.
	- оформление <u>наглядных информационных уголков</u> для родителей во всех группах - оформление наглядной информации «Для вас, родители» (консультации для родителей)	в течение года
	- <u>консультации, беседы</u> (индивидуальные, подгрупповые)	в течение года
Совместная деятельность по реализации ОП ДО ДОО	- <u>фотовыставки</u> фотовыставка «Мои добрые дела», посвященная Женскому Дню 8Марта (группы старшего возраста)	01-05.03.2021г.
	фотоальбом «Профессии мам и пап» (группы младшего возраста)	01-13.04.2021г.
	«Мой домик - моя семья» (фотографии детей с членами семьи) (группа раннего возраста)	01-08.11.2021г.
	«Здравствуй, зимушка-зима! (семейные прогулки выходного дня) (группа раннего возраста)	01-10.12.2021г.
	- <u>выставки совместных творческих работ детей и родителей, участие в реализации детских проектов:</u> изготовление кормушек «Птичья столовая» (группы младшего возраста)	11-22.01.2021г.
	участие родителей в создании мини-музея часов в группах старшего возраста	11-22.01.2021г.
	выставка «Мое любимое домашнее» (группы младшего возраста)	03-14.02.2021г.
	выставка творческих работ «Чудеса из бумаги» (группы младшего возраста)	22-31.03.2021г.
	«Разноцветный мир прищепок» (группа раннего возраста)	11-20.03.2021г.
	Выставка совместных с родителями творческих работ «Это- овощ, это- фрукт» (группа раннего возраста)	11-20.10.2021г.
	Выставка совместных с родителями творческих работ «Книжки-малышки «Добрые и плохие поступки» (группы младшего возраста)	18-29.10.2021г.
	Выставка совместных творческих работ «Любимая сказка нашей семьи» (группы старшего возраста)	11-22.10.2021г.
	Выставка творческих работ (совместно с родителями) «Чтобы быть здоровячком»	09-19.11.2021г.
	Выставка совместных с родителями творческих работ «Елочки- красавицы на праздник собираются» (группы младшего возраста)	20-30.12.2021г.

Участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ	Участие в городской акции по ПДДТТ «Засветись» (фотоотчеты родителей по акции «Засветись!»)	октябрь-ноябрь 2021г.
	Участие в районной акции по БДД «Мама, ты знаешь ПДД» (все группы детского сада)	ноябрь 2021г.
	Участие в Общегородской акции по ПДДТТ «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» (изготовление новогодних игрушек для праздничной ёлки по тематике БДД) (совместное творчество детей с родителями)	20-24.12.2021г.
Нетрадиционные работы	- работа информационно-консультативного центра ГБДОУ по сопровождению раннего развития детей от 1,5 до 3 лет	в течение года
	- Проведение дистанционных совместных вечеров встречи родителей, детей и педагогов «Папа, мама, я – талантливая семья!»	апрель 2021г.
Участие родителей воспитанников в работе органов государственного управления ДОО	- участие в работе общего родительского собрания - участие в работе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - деятельность Совета родителей	в течение года

#### **6.4. Взаимодействие с социальными партнерами**

— Информационно-методический центр Центрального района (ИМЦ) осуществляет методическое сопровождение педагогического коллектива ГБДОУ, организует конкурсы педагогических достижений, районные и городские тематические конкурсы, проводит открытые мероприятия по диссеминации педагогического опыта;

— В рамках проведения работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГБДОУ осуществляет тесное взаимодействие с ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», проводя совместную работу в области формирования уважения у подрастающего поколения к Правилам дорожного движения и воспитанию дисциплинированных участников дорожного движения;

— ГБДОУ работает в тесном контакте с Детским поликлиническим отделением ДПО № 12 ГБУЗ ГП № 37 детской поликлиникой № 37 Центрального района;

### **7. Результативность воспитательной системы дошкольной образовательной организации**

#### **7.1. Охват воспитанников ДОО дополнительным образованием**

В целях наиболее полного удовлетворения потребностей воспитанников в получении дополнительного образования и развития их личности, с учетом запросов и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников в ГБДОУ организованы платные образовательные услуги.

### **8. Организация работы дошкольной образовательной организации в области сбережения здоровья**

В ДОО успешно реализуется круглогодичная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, которая содержит кроме физкультурной работы с воспитанниками комплекс профилактических и закаливающих мероприятий.

Медицинский кабинет используется в соответствии с



1. Договором безвозмездного пользования № 31 от 09.11.2015
2. дополнительным соглашением № 2 к договору безвозмездного пользования № 10-Б190769 от 14.03.2005., дополнительным соглашением от 02.11.2015. с Комитетом имущественных отношений Санкт-Петербурга.

Медицинское обслуживание детей ГБДОУ в соответствии с договором проводится СПб ГУЗ городской поликлиникой № 37 детским поликлиническим отделением № 12 Центрального района Санкт-Петербурга.

#### Распределение детей по группам здоровья в 2021 году

I группа здоровья – здоровые, редко болеющие дети

II группа здоровья – часто болеющие дети

III группа здоровья – дети с хроническими заболеваниями

<i>Группы здоровья</i>	2021 год
I	18 - 17%
II	83 - 77%
III	6 - 6%
	107 – 100%

Сложившееся распределение воспитанников по группам здоровья показывает, что требует проведения систематической работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников ДОО использования индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку, обеспечения преемственности и одинакового подхода к физическому воспитанию детей в детском саду и дома. Эта работа осуществляется в тесном взаимодействии медицинского персонала и педагогов ГБДОУ.

#### Качество и организация питания

Организация питания в 2021 году осуществлялась в соответствии с контрактом №250 – ПИТ/20021 от 11.05.2021 г. организацией по оказанию услуг питания в организации по оказанию услуг питания в ДОО ООО «ГК Фьюжен Менеджмент».

Пищеблок оснащен современным технологическим и холодильным оборудованием.

Поставка продуктов осуществлялась по договору, сбоев в поставке продуктов не было, качество продуктов соответствовало санитарным нормам.

Единое меню, разработанное Управлением социального питания Санкт-Петербурга для дошкольных учреждений полностью обеспечивает выполнение натуральных норм для детей дошкольного возраста по основным продуктам питания.

В связи со вступлением в силу новых санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-2020 разработано новое меню для детских садов Санкт-Петербурга, утвержденное 1 февраля 2021г., в котором предусмотрены щадящие режимы тепловой обработки (варка, тушение, запекание, пропускание), увеличено количество свежих фруктов на 14% и свежих овощей на 28%; для восполнения йода в состав блюд включена соль пищевая йодированная, однако на 50% уменьшено ее количество в суточном рационе. Из меню исключены жареные и обжаренные изделия из мяса птицы, рыбы, мяса, субпродуктов, а также обжарка овощей для первых блюд. Запрещены к использованию теперь колбасные изделия (сосиски отварные, бутерброды с колбасой) в соответствии с требованиями новых санитарных правил. Расширен ассортимент блюд из рыбы, появились суфле и пудинги.

## 9. Анализ обеспечения условий безопасности в дошкольной образовательной организации

В ДОО разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников:

- контроль за входом в образовательное учреждение обеспечивается работой охранной службы (договор с охранным предприятием «ФАЮН»);
- входная дверь оборудована домофоном с мониторами в каждой группе;
- в помещениях ДОО используются пожарная сигнализация и кнопка вызова полиции;
- установлена система по передаче извещений о пожарах и чрезвычайных ситуациях в ГМЦ;
- функционирует тревожная кнопка вызова полиции;
- в электрических щитах и в каждой электрической розетке помещений ДОО установлены пиростикеры для предотвращения пожара (автоматическое тушение);
- систематически проводится профилактическая работа с работниками ДОО: инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму;
- для проведения пешеходных экскурсий и дальних прогулок используются жилеты безопасности для детей со светоотражающими полосами;
- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности;
- территория ДОО ограждена по периметру, оснащена камерами видеонаблюдения.

## 10. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников ДОО

Социально-бытовая обеспеченность	Воспитанники	Сотрудники
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа  Профилактические мероприятия в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19)	Медицинский кабинет, процедурный кабинет (в соответствии с договором)	Медицинский профилактический осмотр специалистов (в соответствии с договором)
	Кварцевая передвижная лампа, бактерицидные лампы в группах	Кварцевая передвижная лампа, бактерицидные лампы в группах
	В помещениях для воспитанников-рециркуляторы Бактерицидные	СИЗ (маски, перчатки)
	На входе в здание, в санузлах и в местах приёма пищи - дозаторы с антисептиками для обработки рук	
Общественное питание	Пищеблок (в соответствии с контрактом по оказанию услуг) Чайники с питьевой водой	Пищеблок (договор) Бытовая техника (микроволновая печь, холодильник)
Объекты физической культуры и спорта	Музыкально-физкультурный зал, спортивное оборудование, спортивный инвентарь	-

Помещения, спальные места, общежитие	Групповые помещения - 6 Спальни - 6	-
Помещения для дополнительной деятельности		Кабинет заведующего – 1 Методический кабинет – 1 Кабинет зам. зав. по АХР – 1

## 11. Внутренняя система оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Документы, регламентирующие функционирование ВСОКО в ДОО:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Приказ «О внутренней системе оценки качества образования в ГБДОУ»
- План внутренней оценки качества образования ГБДОУ на 2021-2022 учебный год»

Цель ВСОКО: отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Задачи ВСОКО:

- определение степени соответствия качества образовательной деятельности ДОУ требованиям федерального и регионального законодательства в сфере образования;
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики об уровне профессиональной компетентности педагогов, созданных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДОО) и мониторинга качества образования;
- содействие повышению квалификации педагогов ДОУ;
- расширение общественного участия в управлении образованием в ДОО; содействие подготовке родителей, как общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основные направления оценки качества образования:

- Оценка локальной нормативной базы ДОО, регламентирующей оценку качества образования;
- Оценка структуры и содержания ОП ДОО;
- Оценка качества условий реализации ОП ДОО: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, развивающей предметно-пространственной среды;
- Оценка качества взаимодействия родителями (законными представителями): доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг, доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг, уровень удовлетворенности родителей различными аспектами образовательной деятельности ДОО;
- Оценка качества результатов реализации ОП ДОО;
- Оценка качества работы ДОО по сохранению здоровья детей;
- Оценка качества взаимодействия с социальными партнерами;
- Учет результатов внешней оценки (государственной, НСОКО, общественной).

План внутренней оценки качества образования  
ГБДОУ детского сада № 250 Центрального района Санкт-Петербурга  
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Основные направления оценки качества образования	Объект	Показатель	Сроки оценки	Ответственные
1.	Оценка качества локальных актов ДОО, регулирующих организацию образовательной деятельности	- образовательная программа дошкольного образования ДОО (ОП ДО) (в том числе рабочая программа воспитания)	соответствие содержания и структуры ОП ДО требованиям ФГОС ДО	февраль-август	зам. заведующего по УВР
		- локальные акты ДОО, регулирующие организацию образовательной деятельности	соответствие требованиям действующего законодательства системы образования	постоянно	заведующий зам. заведующего по УВР
		- официальный сайт ДОО	соответствие требованиям действующего законодательства, открытость информации	постоянно	заведующий ответственный за сайт
2.	Оценка условий реализации ОП ДО ДОО - психолого-педагогических - кадровых	- характер взаимодействия педагогов с детьми	соответствие требованиям ФГОС ДО	постоянно	зам. заведующего по УВР
		- план повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки педагогических работников	соответствие уровня квалификации педагогов квалификационным требованиям профессиональных стандартов	январь, август	заведующий зам. заведующего по УВР
		- план прохождения аттестации	соответствие срокам аттестации	январь, август	заведующий
		- инновационная деятельность	проведение открытых мероприятий для	январь, август	зам. заведующего по УВР

			педагогов района, участие в профессиональных конкурсах, методические разработки по использованию инновационных образовательных технологий		
	- материально-технических	- материально-техническая база образовательного процесса - заключения, акты Роспотребнадзора, Госпожнадзора, акты проверки кнопки вызова полиции	соответствие материально-технического оснащения и оборудования санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей	сентябрь, в течение учебного года	заведующий зам. заведующего по АХР
		- методические пособия и средства обучения и воспитания в ДОО	обеспечение и соответствие используемых методических пособий и средств обучения и воспитания содержанию ОП ДО, нормативным актам	август-сентябрь	зам. заведующего по УВР
	- финансовых	- государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2021 год	выполнение государственного задания	январь	заведующий зам. заведующего по АХР
			перечень, количество обучающихся	январь	заведующий
	- развивающей предметно-	- содержание РППС	соответствие РППС	сентябрь	зам. заведующего

	пространственной среды (РППС)		требованиям ФГОС ДО, целям и задачам ОП ДО ДОО	ноябрь	о по УВР
3.	Оценка качества взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	- анкеты родителей (законных представителей) «Оценка качества предоставляемых услуги	удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО	апрель-май апрель-май	заведующий ответственный за сайт
4.	Оценка качества результатов реализации ОП ДО	- готовность воспитанников ДОО к школьному обучению	уровень готовности воспитанников ДОО к обучению в школе	апрель-май	зам. заведующего по УВР
5.	Оценка качества работы ДОО по сохранению здоровья детей - медико-санитарные условия пребывания воспитанников	- паспорт медицинского кабинета, договор на медицинское обслуживание	наличие лицензии на медицинский кабинет, договора на медицинское обслуживание	1 раз в год январь, август	заведующий старшая медсестра
	- организация питания	-десятидневное меню, документы по поставке продуктов и организации питания в ДОО	соответствие поставки продуктов и организации питания нормативным документам, требованиям СанПиН	постоянно	заведующий Совет по питанию ДОО
6.	Оценка качества взаимодействия с социальными партнерами	- перечень социальных партнеров ДОО - содержание взаимодействия с социальными партнерами	эффективность результатов взаимодействия с социальными партнерами	январь, август	заведующий зам. заведующего по УВР

Выполнение плана внутренней оценки качества образования  
ГБДОУ детского сада № 250 Центрального района Санкт-Петербурга

№ п/п	Основные направления оценки качества образования	Объект	Показатель	Оценка	Сроки оценки
-------	--	--------	------------	--------	--------------

1.	Оценка качества локальных актов ДОО, регулирующих организацию образовательной деятельности	-образовательная программа дошкольного образования ДОО (ОП ДО) (в том числе рабочая программа воспитания)	соответствие содержания и структуры ОП (в том числе рабочей программы воспитания) ДОО требованиям ФГОС ДО	-анализ содержания ОП ДО	февраль-август
		-локальные акты ДОО, регулирующие организацию образовательной деятельности	соответствие требованиям действующего законодательства системы образования	-анализ локальных актов ДОО	в соответствии с новыми нормативными документами системы образования
		-официальный сайт ДОО	соответствие требованиям действующего законодательства, открытость информации	-анализ документов, размещенных на сайте	постоянный мониторинг на соответствие законодательству РФ
2.	Оценка условий реализации ОП ДО ДОО - психолого-педагогических - кадровых	-характер взаимодействия педагогов с детьми	соответствие требованиям ФГОС ДО	текущий педагогический контроль	по плану-графику внутреннего контроля в ДОО
		-план повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки педагогических работников	соответствие уровня квалификации педагогов квалификационным требованиям профессиональных стандартов	-анализ выполнения плана повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки	январь, август в годовом плане, в Публичном докладе, в Отчете о самообследовании
		- план прохождения аттестации	соответствие срокам аттестации	-анализ реализации плана прохождения аттестации	
- инновационная деятельность	проведение открытых мероприятий для педагогов района, участие в профессиональных конкурсах, методические разработки по использованию	- анализ инновационной деятельности педагогических работников ДОО -выполнение индивидуальных планов развития	дистанционный районный семинар «Развитие познавательной активности старших дошкольников в средствах		

			инновационных образовательных технологий	педагогов, ведение карты профессионального роста педагогов -анализ педагогических мероприятий	игровых технологий» 16.03.2021г.; участие в социально-образовательном проекте «Безопасная дорога» (октябрь 2021-июнь 2023)
	- материально-технических	- материально-техническая база образовательного процесса - заключения, акты Роспотребнадзора, Госпотребнадзора, акты проверки кнопки вызова полиции	соответствие материально-технического оснащения и оборудования санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей	- визуальный осмотр помещений и оборудования ДОО - анализ актов проверок, предписаний	Смотр «Готовность к новому учебному году» в течение учебного года (сентябрь)  по плану проверок
		- методические пособия и средства обучения и воспитания в ДОО	обеспечение и соответствие используемых методических пособий и средств обучения и воспитания содержанию ОП ДО, нормативным актам	-анализ перечня методических пособий и средств обучения и воспитания в ДОО	август-сентябрь в ОП ДОО
	- финансовых	- государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2021 год	выполнение государственного задания	-анализ отчета об исполнении государственного задания на оказание услуг	январь
		- объем платных образовательных услуг	перечень, стоимость платных образовательных услуг  количество обучающихся	- определение суммы доходов от оказания платных образовательных услуг - % охвата воспитанников ДОО	Отчет о доходах и расходах средств, полученных от платных образовательных услуг (январь)



	- развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	- содержание РППС	соответствие РППС требованиям ФГОС ДО, целям и задачам ОП ДО ДОО	- смотр «Готовность групп к новому учебному году» - смотр – конкурс «Лучшая организация зоны сюжетно-ролевых игр в группе» - текущий педагогический контроль	сентябрь  ноябрь  по плану тематического контроля
3.	Оценка качества взаимодействия с родителями (законными представителям и воспитанников	- анкеты родителей (законных представителей) «Оценка качества предоставляемой услуги	удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО	- анкетирование родителей - размещение результатов анкетирования на сайте ДОО	апрель-май  апрель-май
4.	Оценка качества результатов реализации ОП ДО	- готовность воспитанников ДОО к школьному обучению	уровень готовности воспитанников ДОО к обучению в школе	- проведение мониторинга готовности к школьному обучению - сбор информации о поступлении выпускников в школы	апрель-май аналитическая справка по результатам педагогической диагностики
5.	Оценка качества работы ДОО по сохранению здоровья детей - медико-санитарные условия пребывания воспитанников	- паспорт медицинского кабинета, договор на медицинское обслуживание	наличие лицензии на медицинский кабинет, договора на медицинское обслуживание	- анализ документов - анализ работы в области сбережения здоровья воспитанников	январь, август в годовом плане, Публичном докладе, Отчете о самообследовании
	- организация питания	- десятидневное меню, документы по поставке продуктов и организации питания в ДОО	соответствие поставки продуктов и организации питания нормативным документам, требованиям	- контроль Совета по питанию ДОО, бракеражной комиссией по питанию в ДОО	ежедневный контроль

			СанПиН		
б.	Оценка качества взаимодействия с социальными партнерами	- перечень социальных партнеров ДОО - содержание взаимодействия с социальными партнерами	эффективность результатов взаимодействия с социальными партнерами	- анализ результатов взаимодействия с социальными партнерами	январь, август в годовом плане, Публичном докладе, Отчете о самообследовании

Выводы и перспективы развития:

Проведенная оценка качества образования в ДОО положительная, она выявила хорошие показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения, соответствие образовательной деятельности ДОО требованиям ФГОС ДО и законодательства РФ.

Перспективы развития ДОО - достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития, укрепление и расширение связей ДОО с социальными партнерами.

**Показатели деятельности образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109 человек/95%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	109 человек/95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	5 человек/36%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человека/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/86%
1.8.1	Высшая	4 человека/28%
1.8.2	Первая	8 человек/58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человека/42%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	101,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

12.04.2022г.

Заведующий ГБДОУ детским садом № 250 \_\_\_\_\_ /Т.В.Павлова