



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 250 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад № 250
Центрального района СПб

Протокол от 28.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
ГБДОУ детский сад № 250
Центрального района СПб
_____ Павлова Т.В.

Приказ от 30.08.2024 №98-о

**Расписание занятий
воспитанников групп общеразвивающей направленности на 2024 – 2025 учебный год
в ГБДОУ детский сад № 250 Центрального района СПб**

Санкт – Петербург
2024 г

Дни недели	Группа раннего возраста «Неваляшки» (1 – 2 года)	Первая младшая группа «Радуга» (2 – 3 года)	Первая младшая группа «Солнышко» (2 – 3 года)	Вторая младшая группа «Гномики» (3 – 4 года)	Средняя группа «Мозаика» (4 – 5 лет)	Старше подготовительная группа «Сказка» (5-7 лет)
Понедельник	<p style="text-align: center;">9.35 – 9.45 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p> <p style="text-align: center;">16.15 – 16.45 Художественно-эстетическое развитие (1,3,5 недели рисование) 2,4 недели лепка)/ по подгруппам/</p>	<p style="text-align: center;">9.20-9.30 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p> <p style="text-align: center;">16.15 – 16.45 Художественно-эстетическое развитие (лепка) / по подгруппам/</p>	<p style="text-align: center;">9.00 – 9.15 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p> <p style="text-align: center;">16.15 – 16.45 Художественно-эстетическое развитие (лепка) /по подгруппам/</p>	<p style="text-align: center;">9.00-9.15 Физическое развитие (физическая культура)</p> <p style="text-align: center;">9.40-9.55 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p>	<p style="text-align: center;">9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p> <p style="text-align: center;">9.30- 9.50 Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p style="text-align: center;">9.00-9.25-(9.30) Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p> <p style="text-align: center;">10.00-10.30 Физическое развитие (физическая культура)</p> <p style="text-align: center;">16.00-16.30 Речевое развитие (развитие речи)</p>

Вторник	<p>9.35 – 9.45 Физическое развитие (физическая культура)</p> <p>16.15 – 16.45 Познавательное развитие (игры занятия с дидактическим материалом)</p>	<p>9.20 – 9.30 Физическое развитие (физическая культура)</p> <p>16.15 – 16.45 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>9.00-9.15 Физическое развитие (физическая культура)</p> <p>16.15 – 16.45 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>9.00-9.15 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p> <p>9.40-9.55 Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)</p>	<p>9.00-9.20 Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>9.30- 9.50 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>	<p>9.00-9.25-(9.30) Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>10.00-10.30 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p> <p>16.00-16.30 Познавательное развитие (Петербурговедение)</p>
Среда	<p>9.00 - 9.30 Комплексные занятия (расширение ориентировки в окружающем мире + художественное творчество)</p> <p>16.15 – 16.45 Речевое развитие (приобщение к художественной литературе и фольклору)</p>	<p>9.00-9.35 Формирование элементарных математических представлений (1,3,5 неделя) Познавательное развитие (игры занятия со строительным материалом) (2,4 недели)</p> <p>16.15 – 16.45 Речевое развитие (развитие речи)</p>	<p>9.00-9.35 Речевое развитие (развитие речи) /по подгруппам/</p> <p>16.15 – 16.45 Формирование элементарных математических представлений (1,3,5 неделя) Познавательное развитие (игры занятия со строительным материалом) (2,4 недели)</p>	<p>9.00-9.15 Физическое развитие (физическая культура)</p> <p>9.40-9.55 Речевое развитие (развитие речи)</p>	<p>9.00-9.20 Речевое развитие (развитие речи)</p> <p>9.30 – 9.50 Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>9.00-9.25-(9.30) Познавательное развитие (финансовая грамотность)</p> <p>10.00-10.30 Физическое развитие (физическая культура)</p> <p>16.00-16.30 Художественно- эстетическое развитие (рисование)</p>

Четверг	<p>9.35 – 9.45 Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p> <p>16.15 – 16.45 Познавательное развитие (игры занятия со строительным материалом)</p>	<p>9.00 – 9.15 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p> <p>16.15 – 16.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование) /по подгруппам/</p>	<p>9.20-9.30 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p> <p>16.15 – 16.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование) /по подгруппам/</p>	<p>9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>9.40-9.55 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, познавательно – исследовательская деятельность)</p>	<p>9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>9.30 – 9.50 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром познавательно – исследовательская деятельность)</p>	<p>8.55-9.20(9.25) Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром познавательно – исследовательская деятельность)</p> <p>9.30-10.05 «Танцевальная ритмика для дошкольников»</p> <p>16.00--16.30 Художественно-эстетическое развитие (апликация)</p>
Пятница	<p>9.35 – 9.45 Физическое развитие (физическая культура)</p> <p>16.15 – 16.45 Речевое развитие (развитие речи)</p>	<p>9.00 – 9.15 Физическое развитие (физическая культура)</p> <p>16.15 – 16.45 Речевое развитие (приобщение к художественной литературе и фольклору)</p>	<p>9.20 – 9.30 Физическое развитие (физическая культура)</p> <p>16.15 – 16.45 Речевое развитие (приобщение к художественной литературе и фольклору)</p>	<p>9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p> <p>9.40-9.55 Познавательное развитие (Проектная деятельность)</p>	<p>9.00-9.20 Познавательное развитие (Проектная деятельность)</p> <p>9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p>	<p>9.00 – 9.30 Познавательное развитие (обучение грамоте)</p> <p>10.00-10 30 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p> <p>16.00 - 16.30 Познавательное развитие (Конструктивная деятельность, для детей 6-7 лет)</p>

здоровье- сбережение		Физическое развитие (четверг, 10.15-10.25)	Физическое развитие (четверг, 10.35-10.45)	Физическое развитие (четверг, 10.50-11.05)	Физическое развитие (четверг, 11.15-11.35)	Физическое развитие (четверг, 11.40-12.00)
Общее количество	Познавательное развитие - 2 Речевое развитие -2 Художественно-эстетическое: Рисование – 1 Лепка – 1 Муз. деятельность - 2 Физическое развитие - 2 Всего: 10	Познавательное развитие - 2 Речевое развитие -2 Художественно-эстетическое: Рисование – 1 Лепка – 1 Муз. деятельность - 2 Физическое развитие - 2 Всего: 10	Познавательное развитие - 1 Речевое развитие -2 Художественно-эстетическое: Рисование – 1 Лепка – 1 Муз. деятельность - 2 Физическое развитие - 3 Всего: 10	Познавательное развитие - 2 Речевое развитие - 1 Художественно-эстетическое: Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Муз. деятельность - 2 Физическое развитие - 3 Всего: 10	Познавательное развитие - 2 Речевое развитие -1 Художественно-эстетическое: Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Муз. деятельность - 2 Физическое развитие - 3 Всего: 10	<u>Старший возраст</u> Познавательное развитие-5 <u>(подготовительный</u> <u>к школе возраст– 6)</u> Речевое развитие -1 Художественно-эстетическое развитие: Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Муз. деятельность – 2 Физическое развитие- 3 всего <u>старший возраст 13</u> <u>подготовительный</u> <u>к школе возраст 14</u>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 250 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Павлова Татьяна Васильевна, Руководитель
юридического лица

12.09.24 15:08 (MSK)

Сертификат 180EF44D38D4389DC7B649D19D4000DF