



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 250
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 250
Центрального района СПб
Протокол № 11 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад №250
Центрального района СПб
Т.В. Павлова
Приказ № 90-о от 30.08.2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 250
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ЗА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**г. Санкт-Петербург
2023**

<p>Общие характеристики образовательного учреждения</p>	<p><i>Тип, вид, статус:</i></p> <p>Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 250 Центрального района Санкт - Петербурга</p> <p>Сокращенное наименование образовательного учреждения по Уставу: ГБДОУ детский сад № 250 Центрального района СПб</p> <p>Тип учреждения: Дошкольное образовательное учреждение</p> <p>Вид учреждения: Детский сад общеразвивающего вида</p> <p>Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение</p> <p>Уровень образования: Дошкольное образование</p> <p>Форма обучения: Очная</p> <p>Язык обучения: Русский</p> <p><i>Лицензия на образовательную деятельность:</i></p> <p>Лицензия на право проведения образовательной деятельности: Серия 78ЛЮ2 № 0001559 от 26.12.2016г. регистрационный № 2610, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Срок действия лицензии - бессрочно;</p> <p><i>Местонахождение. Транспортное расположение:</i></p> <p>Транспортное расположение: образовательное учреждение находится в историческом центре Санкт-Петербурга, добраться до него можно наземным транспортом (автобус, троллейбус) - остановка «ст м. Достоевская», а также на метро доехав до станции метро «Достоевская» или «Владимирская», далее пешком в течение 5 минут можно дойти до образовательного учреждения, которое размещается в зданиях, по адресам:</p> <p>Юридический и фактический адрес, контакты:</p> <p>Площадка №1: 191002, г. Санкт-Петербург, Щербаков переулок, дом 5, литер А Телефон 8-812-572-23-08</p> <p>Площадка №2: 191002, г. Санкт-Петербург, Щербаков переулок, дом 2/58, пом. 1-н, 15-н, 16-н, 17-н, 18-н, л9, л10 Телефон 8-812-572-28-61</p> <p>Электронная почта: dou250.cent@obr.gov.spb.ru</p> <p>Официальный сайт: http://dou250spb.ru/</p> <p><i>Режим работы:</i></p> <p>Режим и график работы: Понедельник - пятница с 07.00 до 19.00, Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.</p>
---	--

Правила приема:

Прием детей в ОУ осуществляется в соответствии с законодательными и нормативными актами Санкт-Петербурга, в том числе нормативными актами Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

На основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.01.2019г. №301-р введен в действие «Порядок комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга».

Комплектование образовательного учреждения осуществляет постоянно действующая Комиссия по комплектованию, созданная по распоряжению администрации Центрального района, прием в ОУ ведется строго по направлению районной комиссией по комплектованию дошкольных учреждений.

При приеме в ОУ предоставляются необходимые документы и, заключается договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп:

Проектная мощность: 115

6 групп общеразвивающей направленности

Количество групп / воспитанников в 2022-2023 учебном году:

группа раннего возраста (от 1 года до 2-х лет) – 1/19 чел.;

первая младшая группа (от 2-х лет до 3-х лет) – 2/32 чел.;

вторая младшая группа (от 3-х до 4-х лет) – 1/24 чел.;

средняя группа (от 4-х до 5-ти лет) – 1/18 чел.;

старше – подготовительная группа (от 5-ти до 7-ти лет) – 1/30 чел.;

В 2022-2023 учебном году ОУ посещало 123 воспитанника.

Структура управления:

Учредитель: Администрация Центрального района Санкт-Петербурга

Адрес, контакты:

191167, г. Санкт-Петербург, Невский пр., 176

Электронная почта: tucentr@gov.spb.ru

Официальный сайт: http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_center

Отдел образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга

Адрес, контакты:

191167, г. Санкт-Петербург, Невский пр., д. 174,

Телефон: +7 (812) 274-22-33

Электронная почта: otdel_iono@tucentr.gov.spb.ru

ГБДОУ детский сад № 250 Центрального района СПб (далее - ОУ) реализует Образовательную программу дошкольного образования «Мозаика».

Образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП ДО) ОУ разработана творческой группой и специалистами в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования и другими нормативными правовыми документами, а также при активном участии родительской общественности ОУ.

ОП ДО ОУ определяет содержание и организацию образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного учреждения (обучение осуществляется с 1-го года до окончания образовательных отношений, максимальный возраст при выпуске - 8 лет) и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие.

ОП ДО направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Содержание ОП ДО обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, духовно-нравственное и эмоциональное воспитание, приобщение ребенка к основным компонентам человеческой культуры.

В образовательной программе отсутствует жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении, амплификация развития ребенка происходит на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности, особая роль уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.

Цели и задачи деятельности ОУ по реализации ОП ДО

определены с учетом анализа результатов образовательной деятельности за предшествующий год. Модульная структура Программы поддерживается методическим обеспечением на базе *общеобразовательной программы дошкольного образования*, а также *парциальных программ* ("Приобщение детей к истокам русской народной культуры" (Программа, методическое пособие), О.Л. Князева, М.Д. Маханева, "Город - сказка, город - быль", О.В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева) и *собственных методических разработок*.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности ГБДОУ № 250 является приобщение детей к русской народной культуре, знакомство с культурной жизнью и традициями родного края.

Цель этого направления – развитие у дошкольника представлений о человеке в истории и культуре, воспитание патриотизма и любви к Родине.

Цели реализации ОП ДО:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в ОП ДО уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Для достижения целей ОП ДО ОУ ставит перед собой следующие задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их коммуникабельными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и

наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе ОУ и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Программно-методическое обеспечение ОП ДО ОУ:

- Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения (протокол от 20.05.2015 №2/15);

Парциальные программы:

- Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ», издательский дом «Цветной мир», 2016 год, 136 стр. Рецензия ФГАУ «ФИРО» № 38 от 20 февраля 2017 г.;
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста - Санкт-Петербург: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002 г.;
- Город - сказка, город - был", О.В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева
- "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" (Программа, методическое пособие), О.Л. Князева, М.Д. Маханева,
- собственные методические разработки.

Педагогические технологии:

игровые технологии, здоровьесберегающие (валеология, сказкотерапия), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации), технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, речетворчество, мнемотехника, макетирование, развивающие игры В. Воскобовича, интеллектуальные игры Б.П. Никитина, занимательные игровые задачи З.А. Михайловой, счётные палочки Кюизенера, логические блоки Дьенеша и др.

Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).

	<p>Для укрепления здоровья детей разработана система оздоровительной работы, которая включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование вариативных режимов дня пребывания детей в ОУ; - разнообразные виды организации режима двигательной активности детей; - формирование основ здорового образа жизни; - общеукрепляющие мероприятия: режим теплового комфорта в выборе одежды; - режим проветривания и оптимизации вентиляции воздуха во время дневного сна и др. <p>В воспитательно-образовательном процессе нашего ОУ можно выделить следующие виды здоровьесберегающих технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-профилактические; - физкультурно-оздоровительные и здоровьесберегающие образовательные технологии в ОУ; - технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; - здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования. <p>Здоровье детей, посещающих ОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>С целью укрепления здоровья детей в ОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбалансированное детское питание; - «Дорожка здоровья» и профилактическая гимнастика после сна; - дыхательная гимнастика; - гимнастика для осанки; - гимнастика для глаз и т.д. <p>В течение года специалисты детской поликлиники №12 проводили наблюдение за состоянием здоровья детей, посещающих ОУ, проводилась диспансеризация дошкольников, проведено медицинское обследование детей подготовительной к школе групп, проводились профилактические прививки.</p> <p>В течение учебного года в ОУ проводилась оздоровительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация ежедневных прогулок; - соблюдение графика проветривания помещений; - общеукрепляющие мероприятия: закаливание естественными физическими факторами (режим теплового комфорта в выборе одежды, воздушные ванны после сна в комплексе с физическими упражнениями); - проведение противоэпидемических мероприятий по
--	---

предупреждению и распространению инфекций: использование дезинфицирующих растворов, информирование родителей, проведение просветительской работы с родителями, др.

- организация разнообразных видов двигательной активности: ежедневная утренняя гимнастика, подвижные игры и упражнения в помещении и на прогулке (организованная и самостоятельная детская деятельность), физические упражнения после сна, организация активного отдыха детей (спортивный праздник и др.) Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

В течение всего года проводилась с детьми организованная деятельность по физическому развитию с детьми, «День здоровья», утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, физкультурные занятия, досуги.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).

ОУ не оказывает специализированной (коррекционной) помощи детям. У родителей (законных представителей) есть возможность обратиться в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центрального района Санкт-Петербурга «Развитие» для оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и их родителям. Все виды помощи детям Центрального района в ППМС-центре «Развитие» оказываются бесплатно.

Дополнительные образовательные и иные услуги.

В 2022-2023 учебном году в ОУ не осуществлялось платное дополнительное образование воспитанников.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

В рамках сетевого взаимодействия в 2022-2023 учебном году совместная работа проводилась с:

- ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»;
- Городская Детская библиотека № 1 им А. С. Пушкина;
- ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга.
- ГБОУ ДОД Детская школа искусств им. П.А. Серебрякова
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

	<p><i>Основные формы работы с родителями:</i></p> <p>Наиболее эффективными формами взаимодействия с родителями (законными представителями) в отчетном периоде стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации заведующего, администрации, специалистов, воспитателей ОУ; - организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями; - стендовая информация; - взаимодействие через мобильные мессенджеры; - организация субботников.
<p>Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p><i>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья).</i></p> <p>Одним из главных успехов образовательного процесса является правильно созданная предметно-развивающая среда.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда - часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями ОУ предназначенными для реализации ОП ДО), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья.</p> <p>В ОУ развивающая предметно-пространственная среда создается исходя из комфортности и безопасности обстановки и направлена на самостоятельную и индивидуальную деятельность воспитанников.</p> <p>В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном/ физкультурном залах) созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами, имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ОУ, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.</p> <p>В ОУ обеспечена доступность предметно-пространственной</p>

	<p>среды для воспитанников, где ребенок проявляет свою собственную активность, реализует себя.</p> <p>В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно работать по реализации ОП ДО.</p> <p><i>Организованы развивающие центры (уголки):</i></p> <p>Центр строительно-конструктивных игр, центр для сюжетно-ролевых игр, центр для театрализованных (драматических) игр, музыкальный центр, центр изобразительного искусства, центр настольных игр, центр математики, центр науки и естествознания, центр грамотности и письма, книжный центр, уголок уединения, центр песка и воды, центр спорта, центр ПДД и безопасности, центр патриотического воспитания.</p> <p>Создаваемые центры (уголки) строятся на основе интеграции содержания и видов деятельности. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.</p> <p>В ОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Имеются стенды с выставками детских работ.</p> <p>Коллектив ОУ старается создать условия для развития личности каждого ребенка, его творческих возможностей, приобщения к общечеловеческим ценностям.</p> <p>Для физического и эстетического развития детей оборудованы физкультурный/музыкальный залы.</p> <p>В музыкальном зале создана обстановка для музыкального и эстетического развития детей.</p> <p>С помощью современной техники (музыкальный центр, интерактивное оборудование и др.) каждый праздник будет ярким, незабываемым событием для детей и их родителей.</p> <p>В ОУ имеется костюмерная, представленная большим количеством разнообразных костюмов, театральных атрибутов, декораций.</p> <p>Воспитанники ОУ имеют возможность укреплять здоровье и развивать физические качества с помощью множества спортивного инвентаря, мягких модулей, сенсорных, массажных мячей и т.д. На физкультурных занятиях дети смогут осваивать элементы футбола, баскетбола.</p> <p>Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения:</p> <p>Интерактивная доска - 1 шт.</p> <p>Мультимедийной проектор (к доске) - 1 шт.</p> <p>Переносной проектор - 1 шт.</p> <p>Мобильный экран - 1 шт.</p>
--	--

	<p>Песочный стол - 2 шт. Музыкальный центр - 4 шт. Пианино - 3 шт.</p> <p>Вывод: в дальнейшем необходимо пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми, игрушками.</p> <p><i>Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ОУ территории.</i></p> <p>В ОУ обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми, в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». <p>Групповые помещения ОУ оснащены и оборудованы с учетом возраста воспитанников и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.</p> <p>Мебель соответствует антропометрическим показателям детей.</p> <p>Оба здания ОУ оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой.</p> <p><i>Медицинское обслуживание.</i></p> <p>В ОУ оборудован медицинский блок, состоящий из медицинского и прививочного кабинетов.</p> <p>Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медицинской сестрой и врачом СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 37» ДПО 12.</p> <p><i>Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).</i></p>
--	---

Форма владения зданиями и помещениями для ведения образовательной деятельности:

Площадка №1:

191002, г. Санкт-Петербург, Щербаков переулок, дом 5, литер А
Телефон 8-812-572-23-08 Право оперативного управления.

Площадка №2:

191002, г. Санкт-Петербург, Щербаков переулок, дом 2/58, пом. 1-н, 15-н, 16-н, 17-н, 18-н, л9, л10 Договор безвозмездного Пользования № 10-Б190769 от 14.03.2005
Телефон 8-812-572-28-61

Общая площадь помещений ОУ составляет: 1 543,7 кв.м.

Для реализации образовательной программы ОУ обеспечивает материально-технические условия, позволяющие реализовывать ее цели и задачи.

Материально-технические условия ОУ обеспечивают:

- Возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Образовательных программ;
 - Выполнения ОУ требований - эпидемиологических правил и нормативов, в том числе:
 - к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - помещениям, их оборудованию и содержанию;
 - естественному и искусственному освещению помещений;
 - отоплению и вентиляции;
 - водоснабжению и канализации;
 - организации питания;
 - медицинскому обеспечению;
 - приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность;
 - организации режима дня;
 - организации физического воспитания;
 - личной гигиене персонала;
 - антитеррористической безопасности за счет просветительской деятельности среди работников, воспитанников, родителей (других членов семей); за счет проведения практических тренировочных мероприятий и за счет разработки локальных документов ОУ (инструкций, памяток и т.п.);
 - Обеспечение педагогических работников необходимым учебно-методическим комплектом, который обновляется в соответствии с запросами педагогического коллектива ОУ.
- Оборудование всех помещений ОУ, где находятся воспитанники, соответствует Федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам

<p>и индивидуальным особенностям детей.</p> <p>В каждой группе имеются следующие помещения:</p> <ul style="list-style-type: none">- групповая комната,- спальная комната,- туалетная комната,- раздевалка. <p>Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны. В группах организованы уголки Петербурговедения, Музейно-образовательное пространство «Изба»</p> <p>Оборудование помещений отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.</p> <p><i>Качество и организация питания.</i></p> <p>Организация питания в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с Договором №250/ПИТ от 10.12.2021г., компания по оказанию услуг питания ООО «Столичная кулинарная компания».</p> <p>Поставка продуктов осуществлялась по договору, сбоев в поставке продуктов не было, качество продуктов соответствовало санитарным нормам, на все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения.</p> <p>В ОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник.</p> <p>Согласно санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Управлением социального питания Санкт-Петербурга разработано единое меню для детей дошкольного возраста по основным продуктам питания, разработанное и утвержденное ООО «СК», в котором предусмотрены щадящие режимы тепловой обработки (варка, тушение, запекание, пропускание), увеличено количество свежих фруктов на 14% и свежих овощей на 28%; для восполнения йода в состав блюд включена соль пищевая йодированная, однако на 50% уменьшено ее количество в суточном рационе.</p> <p>Из меню исключены жареные и обжаренные изделия из мяса птицы, рыбы, мяса, субпродуктов, а также обжарка овощей для первых блюд.</p> <p>Запрещены к использованию теперь колбасные изделия (сосиски отварные, бутерброды с колбасой) в соответствии с требованиями новых санитарных правил.</p> <p>Расширен ассортимент блюд из рыбы, появились суфле и пудинги.</p> <p>Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в</p>
--

	<p>том числе за температурным режимом в холодильнике.</p> <p>Контроль осуществляет заведующий и медицинский работник. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля по срокам реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля по качеству приготовления пищи.</p> <p>Ежедневно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОО.</p>
<p>Результаты деятельности ОУ</p>	<p><i>Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.</i></p> <p>Достижения воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Районный конкурс народной культуры «Наследие» номинация искусство танца, победитель - Районное спортивное соревнование «Семейная спартакиада», номинация «Мама, папа, я» - второе место; номинация «В стране черно-белых клеток» - второе место - Районный этап городского конкурса детского творчества «Дорога и мы», номинация изобразительное искусство – первое место - Районный этап городского конкурса детского творчества «Дорога и мы», номинация декоративно – прикладное творчество – специальный приз «За творческий подход» <p>Достижения педагогов:</p> <p>Результаты участия в конкурсах в 2022-2023 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Районный этап городского конкурса детского творчества «Азбука безопасности», номинация хореографическое искусство – второе место - Районный конкурс педагогических достижений Центрального района, номинация «Педагог дошкольного образования», участник <p><i>Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ОУ и качестве предоставляемых им услугах.</i></p> <p>В ОУ было проведено анкетирование получателей образовательных услуг.</p> <p>90% опрошенных полностью довольны качеством работы педагогов;</p> <p>10% опрошенных родителей дали отрицательные ответы, на отдельные вопросы анкеты.</p> <p>Из полученных данных можно сделать вывод, что родители доверяют коллективу и руководителю ОУ, довольны качеством работы педагогического коллектива.</p>

<p>Кадровый потенциал</p>	<p><i>Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.</i></p> <p>В ОУ работает 14 человек, это воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.</p> <p>Все сотрудники имеют высшее или среднее профессиональное образование.</p> <p>Все сотрудники разные, но уважающие друг друга и трепетно относящиеся к имиджу своего образовательного учреждения.</p> <p>Адаптивность педагогического коллектива к меняющимся условиям образовательной системы, обеспечивается постоянным профессиональным ростом, поиском новых знаний.</p> <p>Уровень образования педагогов и специалистов:</p> <p>Высшее образование имеют - 6 педагогов;</p> <p>Среднее специальное образование имеют - 8 педагогов.</p> <p>Стаж педагогической работы:</p> <p>До 5 лет - 6 педагога;</p> <p>От 5 до 15 лет - 3 педагогов;</p> <p>Свыше 15 лет - 5 педагогов;</p> <p>Возраст педагогических работников:</p> <p>До 30 лет - 2 педагога;</p> <p>От 30 до 50 лет - 7 педагогов;</p> <p>После 50 лет - 2 педагога.</p> <p>Квалификационная категория:</p> <p>Воспитатели: высшая категория - 4, первая категория – 5, без категории - 4</p> <p>Музыкальный руководитель: первая категория - 1.</p> <p>Инструктор по ФК: высшая категория - 1.</p> <p>Отраслевые награды:</p> <p>Почетная Грамота Министерства Просвещения - 2</p> <p><i>Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).</i></p> <p>В течение 2022-2023 учебного года педагогический коллектив ОУ принимал активное участие в методической работе Информационно-методического центра Центрального района.</p> <p><i>Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).</i></p> <p>воспитанники / педагоги - 9/1;</p> <p>воспитанники / все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал - 5/1.</p>
<p>Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</p>	<p><i>Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.</i></p> <p>Финансовое обеспечение деятельности ОУ осуществляется на</p>

	<p>основе нормативов финансового обеспечения образовательных учреждений субъекта РФ г. Санкт-Петербурга, устанавливаемых органами государственной власти Санкт-Петербурга, определяемых по виду и категории учреждения, в том числе контингента ОУ, в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Финансовые средства, заложенные в смете, используются в полном объеме.</p> <p>Ознакомиться с ними, можно по ссылке: http://dou250spb.ru/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost</p>
<p>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p>	<p>На заседании общего собрания работников ОУ прошедшего 30 августа 2023 года были подведены итоги работы ОУ за 2022-2023 учебный год и по итогам общественного обсуждения было принято решение признать работу ОУ в 2022-2023 учебном году системной, целенаправленной и разносторонней.</p> <p>Представленный проект публичного отчёта за 2022-2023 учебный год согласован для размещения на сайте учреждения и дальнейшего представления профессиональной и родительской общественности.</p>
<p>Заключение. Перспективы и планы развития</p>	<p><i>Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.</i></p> <p>Наблюдается положительная динамика развития ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - созданы условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей; - востребованность ОУ среди ОУ района; - стабильный уровень показателей реализации ОП ДО по итогам учебного года; - использование в образовательном процессе современных образовательных технологий; - включение родителей в образовательный процесс через разнообразные формы работы, в том числе в дистанционном формате; - активное взаимодействие с социальными партнерами по работе с детьми, родителями, педагогами; - своевременное заключение контрактов и договоров с монополистами и подрядными организациями на сайтах АИЗГЗ. <p>Работу коллектива ОУ за 2022-2023 учебный год можно считать удовлетворительной.</p> <p><i>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</i></p> <p>Принимая во внимание достигнутые результаты и проблемы в 2022-2023 учебном году, были определены перспективы развития на 2023-2024 учебный год:</p> <p>1. Продолжать работу по укреплению материально-технической базы ОУ:</p>

- ремонт санузлов (площадка на пер Щербаков д.5,2/58);
- ремонт лестничных клеток (Щербаков пер,2/58, 5);
- установление камер наружного видеонаблюдения и системы управления доступа в ОУ (площадка на Щербаков пер, д 5);

2. Совершенствовать организацию и содержание образовательного процесса ОУ:

- введение ФОП ДО

- внедрение в работу ОУ оздоровительной технологии «Здоровый дошкольник в ДОО и семье»
- введение в работу Образовательного модуля «Основы финансовой грамотности»
- введение в работу Образовательного модуля «Юный горожанин»
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг через организацию внутренней системы оценки качества образовательного процесса, обеспечение открытости функционирования ОУ через использование информационного канала в виде официального сайта;
- разработка и апробация педагогическим коллективом новых и реновация традиционных методик и технологий дошкольного образования (проектный метод, макетирование, игровые образовательные технологии, кейс-технологии, информационные технологии);
- активизация участия сотрудников в творческих районных и городских конкурсах;
- активизация участия воспитанников в творческих районных и городских конкурсах;
- разработка и использование в образовательном процессе ИКТ-технологий, SMART-методик;
- обновление игрового оборудования, обеспечивающего современное содержание дошкольного образования;
- привлечение новых социальных партнеров к решению воспитательных и образовательных задач ОУ;
- поиск новых, нетрадиционных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников в целях установления партнерских отношений, привлечения творческого потенциала родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

3. Создание условий для профессионального развития педагогических кадров ОУ:

- способствовать повышению мотивационной готовности педагогов в реализации современного подхода к образовательной работе;
- стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов.