

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

**Образовательной
программы дошкольного
образования**

**ГБДОУ детский сад №
250 Центрального
района СПб**

«МОЗАИКА»

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Содержание дошкольного образования определяется Образовательной программой дошкольного образования, которая учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении

Образовательная деятельность в ГБДОУ детский сад № 250 Центрального района СПб осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность

Проектная мощность 115 человек

Количество возрастных групп – 6

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Группа	Возраст	Время пребывания
Группа детей раннего возраста	от 1 года до 2-х лет	дневная (12 часов)
Первая младшая группа	от 2-х до 3-х лет	дневная (12 часов)
Первая младшая группа	от 2-х до 3-х лет	дневная (12 часов)
Вторая младшая группа	от 3-х до 4-х лет	дневная (12 часов)
Средняя группа	от 4-х до 5 лет	дневная (12 часов)
Старшая (старше-подготовительная) группа	от 5 до 6 (7) лет	дневная (12 часов)

Примерная образовательная программа дошкольного образования

Программа ГБДОУ детский сад № 250 «МОЗАИКА» разработана на основе **Примерной основной образовательной программы дошкольного образования**, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ Института стратегии развития образования РАО (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) а, следовательно, опирается на междисциплинарные исследования природы детства как особого культурно-исторического феномена в развитии человечества, на историко-эволюционный подход к развитию личности в природе и обществе, культурно-деятельностную психологию социализации ребенка, педагогическую антропологию, педагогику достоинства и педагогику сотрудничества.

Образовательные программы дошкольного образования

При формировании Программы применялись принципы и подходы широкого спектра образовательных программ дошкольного образования, как отражение модульного характера Примерной программы:

- Программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;
- Непрерывной образовательной системы Л.Г. Петерсон;
- Парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под авторством О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой;
- Методического пособия «Город-сказка, город-быль» О.В.Солнцевой, Е.В. Кореневой-Леонтьевой;
- Методического пособия «Красуйся, град Петров...», являющегося собственной разработкой педагогов ДООУ по краеведческому образованию

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей с целью создания необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей для обеспечения права родителей на участие в жизни детского сада.

Основные *задачи* взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Основные направления и формы работы с семьей

● **Взаимоинформирование**

- Тактическая и оперативная стендовая информация.
- Социально-педагогическая диагностика
- Дни открытых дверей
- Собрания-встречи

● **Просвещение**

- Родительские собрания
- Консультирование

● **Мастер-классы**

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Совместная деятельность педагогов, родителей, детей

Семейные праздники. Семейный праздник в детском саду — это особый день, объединяющий педагогов и семьи воспитанников по случаю какого-либо события.

Проектная деятельность. Идеями для проектирования могут стать любые предложения, направленные на улучшение отношений педагогов, детей и родителей, на развитие ответственности, инициативности.

**Совместные встречи,
тематические прогулки, экскурсии,
тематические коллажи, подбор материала для коллекционирования**



«МОЗАИКА»

**Образовательная программа
дошкольного образования**

ГБДОУ детский сад № 250
Центрального района СПб