



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №250
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад № 250
Центрального района Санкт-Петербурга
протокол от 30.08. 2023г. № 14

УТВЕРЖДЕНА

заведующим ГБДОУ детский сад № 250
Центрального района Санкт-Петербурга

_____ Павлова Т.В.

приказ от 30. 08.2023 г. № 90-о

**План работы по организации наставничества
в ГБДОУ детский сад №250
Центрального района СПб
на 2023-2024 учебный год**

Цель работы: Оказание практической помощи молодым специалистам в развитии профессионального роста, самореализации и закрепления в профессии молодых специалистов.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодых педагогов.
2. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.
3. Способствовать планированию карьеры молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня. развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

№п/п	Направления деятельности.	Формы работы	Ответственный
Сентябрь			
1.	Выявление профессиональных дефицитов. Организация и проведение вводного совещания с наставниками	Анкетирование, опрос Собеседование с молодыми специалистами Проведение диагностической/развивающей беседы с наставником, для уточнения зон развития	Зам зав по УВР Педагогический наставники
2.	Разработка и утверждение плана работы по организации наставничества		
3.	Обеспечение каналов многосторонней связи с наставляемым педагогом.	Организация общения посредством каналов электронной связи.	Педагогический Наставники Молодые
			педагоги
Октябрь			
3.	Разработка мер по преодолению трудностей.	Взаимопосещение молодого специалиста и наставника ОД и режимных моментов. Открытые занятия наставника, других педагогов, их анализ.	Зам зав по УВР Педагогический наставники, Молодые специалисты

4.	Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками.	Знакомство молодого педагога с правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическим инструментарием, способами фиксации данных, с методами анализа и обобщения полученных данных.	
ноябрь			
5.	Подготовка к проведению развлечения «День матери».	Консультирование. Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио. Помощь в разработке конспекта развлечения.	Педагоги и специалисты
6.	Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям. Инструктажи в детском саду. Тренировочные эвакуации.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Обсуждение. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.	Молодые педагоги Педагог-наставник
декабрь			
7.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Проведение тренинга «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДОУ».	
январь			
8.	Мониторинг профессионального роста молодого педагога.	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга.	Зам зав по УВР Педагог-наставник

8.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Инновационные технологии. в системе дошкольного образования.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Зам зав по УВР Педагог-наставник Молодой педагог
9.	Организация предметно-пространственной среды в группе. Организация прогулки с детьми в разное время года.	Консультация, мастер-класс. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала. Открытое взаимопосещение, консультация.	Педагоги и специалисты ДОУ
апрель			
11.	Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Мониторинг, изучение методик проведения и обследования воспитанников.	Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с последующим консультированием. Консультация.	Зам зав по УВР, Педагоги и специалисты ДОУ
май			
12.	Организация летней оздоровительной работы с детьми. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Зам зав по УВР, Педагоги и специалисты ДОУ
13.	Анализ организации наставничества в ДОУ за год, внесение по итогам анализа предложений по коррективам Программы наставничества ДОУ на следующий год	В работе с воспитанниками. В работе с родителями. В работе с коллегами.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 250 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Павлова Татьяна Васильевна, Заведующий

14.09.23 15:54 (MSK)

Сертификат A2969E5CD4C99271C1FD3E96CF58D15F