

Капризы детей дошкольного возраста: причины и проявление

В психологии понятие «каприз» определяется как мелкая прихоть, причуда без действительной потребности, надобности, необходимости¹. Когда такая прихоть или причуда не выполняется, ребёнок может плакать, кричать, топтать ножкой и т.д.

Почему у детей возникает такое поведение? Как его предотвратить? Попробуем разобраться.

Необходимо помнить, что капризным ребенок не рождается, а становится. Все дети в различном возрасте бывают капризными. Чем более они младше по годам, тем более подвержены капризному поведению. Психологи утверждают, что период капризности у детей начинается примерно с 18 месяцев. Пик капризности приходится на 2,5 – 3 года жизни. Как правило, период капризности заканчивается к 3,5 – 4 годам. Однако, случайные приступы капризности в более старшем возрасте – вещь вполне нормальная.



Рассмотрим причины капризов:

1. Хроническое или только начинающееся заболевание

Если ребёнок испытывает физическую боль, если ему душно, жарко, если его тошнит или бьет озноб, он, может быть, и не сумеет сказать об этом словами (особенно если речь идет о ребёнке до 3 лет), но будет демонстрировать испытываемый им дискомфорт в виде изменений поведения. Это будет поведение протестное или непоследовательное, эмоционально противоречивое или заторможенное.

Всегда, когда ребенок начал капризничать неожиданно или на ровном месте, в ближайшие часы следует внимательно проследить за состоянием его здоровья.

2. Различные виды нарушения воспитания в семье

В этом случае ребёнок как бы говорит родителям: «Со мной нужно обращаться по-другому!».



Наиболее распространенными типами нарушения воспитания дошкольников являются гиперпротективный (разрешительный) и гипопротективный (запретительный). Особо губительным для детской уравновешенности является сочетание обоих нарушений (например, родители воспитывают в строгости, а бабушка - позволяет абсолютно всё).

¹ Головин, С.Ю. Словарь практического психолога. М.: АСТ, Харвест. С. 1998.

Гиперпротекция приводит к тому, что ребёнок практически не знает слова «нельзя». Любое запрещение вызывает у него буйный и продолжительный протест. Настойчивые попытки ввести такого ребёнка «в рамки» приводят к припадкам, напоминающим истерические (синеют губы, дыхание становится прерывистым, движения теряют скоординированность). Зачастую родители пугаются столь грозных проявлений и отказываются от своих попыток, чем еще больше усугубляют ситуацию.

Гипопротекция ведёт к тому, что ребёнок становится дезадаптированным. Ребёнок, которому всё запрещают, сначала пытается соблюсти все запреты и угодить родителям, но вскоре начинает чувствовать, что «так жить нельзя». И тогда другим путём, но мы приходим всё к тому же протестному, капризному поведению, которое еще больше раздражает родителей. Родители запрещают ребёнку капризничать, он протестует против запрещения протеста - и этот замкнутый круг может вертеться годами.

3. Внутрисемейная дисгармония

Капризными дети часто растут в семьях, где родственники постоянно ссорятся, многого требуют от своих чад, не уделяют им внимания. В таком случае есть смысл обратиться к психологу, поскольку только он может выявить, что именно в семье провоцирует у детей капризное поведение.

4. Иногда за капризы принимают что-то другое

Классической, многократно описанной в литературе подменой является игнорирование родителями требований ребёнка по предоставлению личностной самостоятельности. Классическое «Я сам!». Не умеет чисто есть, но тянется к ложке. Пытается сам завязать шнурки, потом всей семьей полчаса распутываем. Упорно надевает штаны задом наперед и так порывается идти в садик. При попытке исправить ситуацию - злится, кричит. Это тоже не капризы. В этих случаях имеет смысл сначала похвалить ребёнка за стремление к самостоятельности и отметить его очевидные достижения, а потом сообщить, что для завершения ситуации необходимо сделать еще то-то и то-то. *Как правило, дети в этом возрасте требуют именно признания их попыток, ибо о какой-то реальной самостоятельности говорить ещё рано, и они на самом-то деле прекрасно это понимают.*



Говоря о капризах дошкольников, необходимо упомянуть и о детской истерике. Эти две модели поведения следует различать. Капризы являются проявлением протеста на то, что на данный момент оказалось запрещённым или недоступным ребёнку. Длиться они могут короткий период времени и в течение дня, недели, даже месяца. Истерики являются театральными

представлениями, которые отыгрываются детьми ярко, громко. Малыш работает на публику, усиливая свою истерику, если окружающие обращают внимание на его поведение. Если же зрители расходятся и не реагируют, тогда малыш прекращает истерику. Родителям следует обратить внимание на то, что предшествовало такому поведению ребенка. Если ребенок ни с того, ни с сего начал капризничать, то следует разобраться в причинах его поведения. Если же капризничать он начал после того, как ему отказались покупать игрушку или не повели на его любимую детскую площадку, то следует понимать, что здесь проявляется истеричное поведение.

Как бороться с детскими капризами? Детские капризы легче предотвратить, нежели заниматься вопросом, как с ними бороться. Вот почему психологи советуют сначала создать благоприятную обстановку для ребенка, спокойно с ним общаться, также оберегать от переутомления, переохлаждения, перегрева, голодания и прочих физиологических причин. Даже взрослый человек будет капризничать, когда он чувствует себя плохо и неуютно.

Следующие моменты очень важны в предупреждении и в борьбе с капризами:

1. Нельзя хвалить за то, что:

Достигнуто не своим трудом.

Не подлежит похвале (красота, сила, ловкость, ум).

Из жалости или желания понравиться.

2. Надо хвалить:

За поступок, за свершившееся действие.

Начинать сотрудничать с ребёнком всегда с похвалы, одобрения.

Очень важно похвалить ребёнка с утра, как можно раньше и на ночь тоже.

Уметь хвалить не хваля (пример: попросить о помощи, совет, как у взрослого).

Следование данным правилам уже помогает в решении проблемы. Истерики и капризы свойственны детям, однако не следует им потакать, чтобы ребенок не понял, что к ним следует прибегать при первом отказе или неудовлетворении его желаний. Стойте на своём. Если вы когда-то сказали «нет», то должны сохранять своё слово, независимо от поведения ребёнка. Четко оговаривайте перечень запрещённых вещей. Ребенок должен понимать, чего ему «нельзя», и видеть, что родители не реагируют на его капризы и не меняют решения. Продолжайте заниматься своими делами, пока малыш вопит. Запрещается ребенка утешать, ласкать и сюсюкаться с ним. Это лишь утвердит малыша в его поведении. Всегда поощряйте малыша за то поведение, которое вам нравится. Он должен четко отмечать, что есть

поведение, за которое его вознаграждают, и поступки, которые игнорируются, не дают ему счастья и удовольствия. Исключите из арсенала грубый тон, резкость, стремление «сломить силой авторитета».

Конечно, использовать все правила и необходимые условия в своём семейном воспитании очень сложно, но вероятно каждый родитель выберет из всего выше перечисленного недостающую часть, тем самым дополнив уже выработанную стратегию воспитания в вашей семье.