

1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
 - 1.1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru).

№ п/п	Позиция оценивания	
1	Заполненный раздел «Сведения об образовательной организации на главной странице сайта» (далее – «специальный раздел» или СР)	http://dou250spb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii
2	Заполненный подраздела «Основные сведения» в СР	http://dou250spb.ru/kontaktная-informaciya
3	Заполненный подраздела «Структура и органы управления ОО» подраздела в СР	http://dou250spb.ru/informatsiya-o-strukture-i-ob-organakh-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsii
4	Заполненный подраздел «Документы» в СР	http://dou250spb.ru/normativnye-dokumenty
5	Заполненный подраздел «Образование» в СР	http://dou250spb.ru/obrazovanie
6	Заполненный подраздела «Образовательные стандарты» в СР	http://dou250spb.ru/fgos-do
7	Заполненные подразделы «Финансово-хозяйственная деятельность» и «Материально-техническое оснащение и оснащенность образовательного процесса» в СР	http://dou250spb.ru/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost http://dou250spb.ru/materialno-tekhnicheskoye-obespecheniye
8	Заполненные подразделы «Стипендии и иные виды материальной поддержки», «Вакантные места для приема (перевода)» и «Платные образовательные услуги» в СР	http://dou250spb.ru/vidy-materialnoy-podderzhki http://dou250spb.ru/vakansii http://dou250spb.ru/platnye-uslugi
9	Полнота информации об организации, размещенной на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru : - раздел «Документы» - раздел «Услуги и работы»	http://bus.gov.ru/pub/agency/217471

1.2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации.

№ п/п	Позиция оценивания		
1	Заполненный подраздел в СР «Руководство. Педагогический состав		http://dou250spb.ru/svedenya-ob-obrazovatelnoy-organizacii
2	Информация о руководителе, контактных телефонах, адресах электронной почты		http://dou250spb.ru/administratsiya
3	Информация о заместителе(ях) руководителя, контактных телефонах, адресах электронной почты		http://dou250spb.ru/administratsiya
4	Информация о персональном составе педагогических работников:	ФИО, должность (должности), преподаваемая дисциплина (при наличии)	http://dou250spb.ru/pedagogicheskiy-sostav
5		уровень образования	http://dou250spb.ru/pedagogicheskiy-sostav
6		квалификация, ученое звание и степень (при наличии)	http://dou250spb.ru/pedagogicheskiy-sostav
7		опыт работы	http://dou250spb.ru/pedagogicheskiy-sostav
8		наименование направления подготовки и (или) специальности	http://dou250spb.ru/pedagogicheskiy-sostav
9		данные о повышении квалификации и или (профессиональной переподготовке (при наличии))	http://dou250spb.ru/pedagogicheskiy-sostav
10	общий стаж работы, стаж работы по специальности, стаж работы в учреждении	http://dou250spb.ru/pedagogicheskiy-sostav	

1.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации

№ п/п	Позиция оценивания	
1	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией	<p>Контактная информация тел +7-812-572-23-08 +7-812-572-28-61 <i>доступные временные периоды указаны на сайте</i> http://dou250spb.ru/kontaktная-informaciya</p> <p>Электронный сервис «Напишите нам» http://dou250spb.ru/mail</p> <p>Возможность оставить отзыв или обращение, обратиться с вопросом или получить консультацию http://dou250spb.ru/otzyvy-obrashcheniya-informatsiya</p>
Доступность взаимодействия.		
2	по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия).	<p>Контактная информация тел +7-812-572-23-08 +7-812-572-28-61 <i>доступные временные периоды указаны на сайте</i> http://dou250spb.ru/kontaktная-informaciya</p>
3	по электронной почте.	<p>Контактная информация 250@dou-center.spb.ru http://dou250spb.ru/kontaktная-informaciya</p>
4	с помощью электронных сервисов.	<p>Электронный сервис «Напишите нам» http://dou250spb.ru/mail</p> <p>Возможность обратиться с вопросом или получить консультацию http://dou250spb.ru/konsultatsii</p> <p>Возможность оставить отзыв http://dou250spb.ru/otzyvy</p> <p>Возможность внести предложение http://dou250spb.ru/oprosy-i-predlozheniya</p>

5	наличие возможности внесения предложений.	<p>Возможность внести предложение http://dou250spb.ru/konsultatsii</p> <p>Возможность оставить отзыв http://dou250spb.ru/otzyvy</p>
---	---	---

1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

№ п/п	Позиция оценивания	
1	Наличие информации об обращениях граждан на сайте учреждения.	<p>Статистическая информация http://dou250spb.ru/statisticheskaya-informatsiya</p>
2	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы).	<p>Статистическая информация http://dou250spb.ru/analiz-obrashcheniy-grazhdan</p>
3	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений граждан.	<p>Статистическая информация http://dou250spb.ru/analiz-obrashcheniy-grazhdan</p>
4	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (статус обращения).	<p>http://dou250spb.ru/konsultatsii</p>

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

1.5. Материально-техническое и информационное обеспечение организации.

№ п/п	Позиция оценивания	
1.	Количество индивидуальных автоматических рабочих мест на группу	7 / 1,16 http://dou250spb.ru/poleznye-ssylki
2.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на группу обучающихся)	2 / 0,3 http://dou250spb.ru/poleznye-ssylki
3.	Обеспеченность ОО интерактивным оборудованием (количество интерактивных досок, приставок, панелей, столов, интерактивных полов на образовательную организацию)	1 / 0,16 http://dou250spb.ru/poleznye-ssylki
4.	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения	Отсутствуют http://dou250spb.ru/kontrol-vyshestoyaschih-organov
5.	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество групповых помещений, музыкальный зал, кабинеты специалистов, специально оборудованные кабинеты для проведения образовательной деятельности (кроме спортивных) на группу обучающихся).	6 групповых 2 музыкальных зала 1 методический кабинет музейное пространство 9 / 1,5 http://dou250spb.ru/materialno-tehnicheskoe-obespecheni
6.	Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды).	ППРС соответствует ФГОС ДО http://dou250spb.ru/predmetno-prostranstvennaya-razvivayushchaya-sreda
7.	Обеспеченность методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой.	Методическое обеспечение Образовательной программы ГБДОУ представлено в соответствующем ее разделе http://dou250spb.ru/obrazovatel'naya-programma Библиотеки, каталоги http://dou250spb.ru/poleznye-ssylki Развивающая среда http://dou250spb.ru/predmetno-prostranstvennaya-razvivayushchaya-sreda

8.	Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу обучающихся.	Собственная территория, оборудованная для прогулок http://dou250spb.ru/materialno-tehnicheskoe-obespecheni
----	--	---

1.6. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	
1.	Наличие спортивного зала	2 адаптированных спортивных зала http://dou250spb.ru/materialno-tehnicheskoe-obespecheni
2.	Наличие спортивной площадки на территории.	Собственная территория, оборудованная для прогулок и физкультурных занятий http://dou250spb.ru/materialno-tehnicheskoe-obespecheni
3.	Наличие бассейна	нет
4.	Наличие лицензированного медицинского кабинета	2 медицинских, 1 процедурный http://dou250spb.ru/medicinskie-uslugi
5.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки, уголки уединений в группе и др.).	6 просторных групповых помещений с отдельными спальнями http://dou250spb.ru/materialno-tehnicheskoe-obespecheni групповые уголки уединения http://dou250spb.ru/predmetno-prostranstvennaya-razvivayushchaya-sreda
6.	Наличие пищеблока	2 оборудованных пищеблока http://dou250spb.ru/pitanie
7.	Организация питания в соответствии с десятидневным циклическим меню	Ведется http://dou250spb.ru/pitanie

1.7. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	
1.	Использование педагогами личностно-ориентированного подхода в работе с детьми (индивидуального маршрута развития воспитанника)	Индивидуальные планы работы по разным направлениям выстраиваются педагогами ежегодно по результатам педагогических мониторингов в рамках реализации Рабочих программ http://dou250spb.ru/rabochiye-programmy-pedagogov
2.	Наличие индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения работы с инофонами	
3.	Наличие индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными воспитанниками	
4.	Проведение психологических исследований, опросов.	Психологическая работа ведется при необходимости специалистами ППМСЦ «Развитие» посредством заключенного договора http://dou250spb.ru/obrazovanie
5.	Наличие штатных психологов или договора с ЦППМС.	
6.	Наличие штатных логопедов	Не требуются в связи с общеразвивающей направленностью групп

Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Позиция оценивания	
1.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности.	В рамках рабочей программы инструктора по физической культуре http://dou250spb.ru/rabochiye-programmy-pedagogov
2.	Наличие программ художественной направленности.	В рамках Рабочих программ педагогов http://dou250spb.ru/rabochiye-programmy-pedagogov
3.	Наличие программ естественно-научной направленности.	В рамках Рабочих программ педагогов http://dou250spb.ru/rabochiye-programmy-pedagogov
4.	Наличие программ краеведческой направленности.	В рамках реализации вариативной части Образовательной программы ГБДОУ О.Л. Князева, М.Д. Маханева "Приобщение детей к истокам русской народной культуры"; О.В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева "Город - сказка, город - быль"; http://dou250spb.ru/obrazovatel'naya-programma

		<p>В рамках реализации Рабочих программ педагогов</p> <p>Методический комплекс «Красуйся, Град Петров!» методические разработки педагогов «Фольклор как средство всестороннего развития детей раннего возраста»</p> <p>http://dou250spb.ru/rabochiye-programmy-pedagogov</p>
5.	Наличие программ технической направленности	В рамках Рабочих программ педагогов http://dou250spb.ru/rabochiye-programmy-pedagogov
6.	Наличие программ социально-педагогической направленности	В рамках Рабочих программ педагогов http://dou250spb.ru/rabochiye-programmy-pedagogov
7.	Наличие программ по познавательному развитию, речевому развитию, социально-коммуникативному развитию	В рамках Рабочих программ педагогов http://dou250spb.ru/rabochiye-programmy-pedagogov
8.	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами.	100%

1.8. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

№ п/п	Позиция оценивания	
1.	Разнообразие тематических мероприятий (конкурсов, соревнований, концертов и др.), организуемых ДОУ	http://dou250spb.ru/nasha-zhizn-1
2.	Организация выставок детского творчества в ДОУ	http://dou250spb.ru/nasha-zhizn-1
3.	Наличие и полнота информации о конкурсах (в том числе районных, региональных, всероссийских и международных).	По необходимости информация размещается в новостной ленте
4.	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся (кроме спортивных).	29% http://dou250spb.ru/nasha-zhizn-1
5.	Удельный вес численности обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях, в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста.	В ГБДОУ нет подготовительной группы, поэтому воспитанники не принимают участие в спортивных соревнованиях, так как участие в них допускается с 6 лет

6.	Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня.	Участие родителей в выставочном движении и организации музейного пространства 63% http://dou250spb.ru/nasha-zhizn-1
----	---	---

1.9. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

№ п/п	Позиция оценивания	
1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.	Психологическая работа ведется при необходимости специалистами ППМСЦ «Развитие» посредством заключенного договора http://dou250spb.ru/obrazovanie
2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся.	Не требуются в связи с общеразвивающей направленностью групп Индивидуальные планы работы по разным направлениям выстраиваются педагогами ежегодно по результатам педагогических мониторингов в рамках реализации Рабочих программ http://dou250spb.ru/rabochiye-programmy-pedagogov
3	Наличие комплекса мероприятий, направленных на здоровьесбережение	В рамках рабочей программы инструктора по физической культуре http://dou250spb.ru/rabochiye-programmy-pedagogov
4	Реализация вариативной части образовательной программы во взаимодействии с социальными партнёрами	Ежегодное взаимодействие с ГБОУ ДОД ДШИ им. П.А. Серебрякова
5	Обеспечение вариативных форм получения образовательных услуг (группы кратковременного пребывания, консультативный пункт, семейный детский сад, служба ранней помощи, лекотека).	Информирование http://dou250spb.ru/stranichki-yospitateley Возможность консультирования http://dou250spb.ru/konsultatsii-pedagogov#g-board_form

1.10. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	нет
2.	Использование специальных учебных пособий и дидактических материалов.	отсутствие необходимости
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.	отсутствие необходимости
4.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.	отсутствие необходимости
5.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Частично доступная среда
6.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.	Психологическая работа ведется при необходимости специалистами ППМСЦ «Развитие» посредством заключенного договора http://dou250spb.ru/obrazovanie
7.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.	отсутствие необходимости

2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников

Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	http://dou250spb.ru/rezultaty-oprosa-roditeley-v-ramkakh-nsoko
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	http://dou250spb.ru/rezultaty-oprosa-roditeley-v-ramkakh-nsoko

3. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	http://dou250spb.ru/rezultaty-oprosa-roditeley-v-ramkakh-nsoko
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	http://dou250spb.ru/rezultaty-oprosa-roditeley-v-ramkakh-nsoko
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	http://dou250spb.ru/rezultaty-oprosa-roditeley-v-ramkakh-nsoko